

Žádost

**o odklad začátku povinné školní docházky
ze školního roku 2024/25 na školní rok 2025/26**

Žádám o odklad začátku povinné školní docházky pro mé dítě:

Příjmení a jméno dítěte			
Datum narození		Bydliště	

Příjmení a jméno žadatele			
Bydliště – ulice			
Bydliště – obec (PSČ)			
Telefon		E-mail	

K žádosti přikládám doporučující posouzení:

- příslušného školského poradenského zařízení
- odborného lékaře nebo klinického psychologa

Zákonný zástupce dítěte:

Dne:

(Žádost je nutné předložit do 15. 5.)

Se zákonným zástupcem byly projednány a předány tyto informace:

Pokud zákonný zástupce poskytne doplňující doporučené údaje (o znevýhodnění či zdravotním stavu dítěte), souhlasí s tím, aby škola zpracovávala a evidovala osobní a citlivé údaje dítěte/žáka ve smyslu všech ustanovení zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Souhlas je poskytnut pro účely vedení povinné dokumentace školy podle školského zákona.

Škola poskytla zákonným zástupcům dítěte informace:

- o vyučovacím jazyku, kterým je jazyk český,
- o možnosti udělení odkladu školní docházky (v obecné rovině, bez vazby na orientačně zjištěnou úroveň školní připravenosti, zejm. o formě podání žádosti o odklad školní docházky, o průběhu tohoto řízení a o nutnosti doložit do stanoveného termínu souhlasná stanoviska školského poradenského zařízení a odborného lékaře nebo klinického psychologa),
- pokud ředitel školy rozhodne o odkladu povinné školní docházky, tak informuje zákonného zástupce o povinnosti předškolního vzdělávání dítěte a možných způsobech jejího plnění,
- o možnosti vyrovnat nerovnoměrnosti vývoje dítěte docházkou do mateřské školy, případně do přípravné třídy základní školy, pokud lze předpokládat, že toto vzdělávání vyrovná vývoj dítěte (v případě udělení odkladu školní docházky),
- o možnostech rozsahu a nabídky individuální pomoci a komunikaci se zákonnými zástupci pro přípravu dítěte na vstup do školy u dětí pocházejících z jazykově odlišného prostředí, včetně dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Škola při zápisu informovala zákonného zástupce dítěte, jak může do doby zahájení povinné školní docházky pomoci dítěti v jeho dalším rozvoji.

Pro možnost dalšího zlepšení vybavenosti dítěte danými kompetencemi z RVP PV škola zákonným zástupcům doporučila do zahájení školní docházky vést dítě v oblastech, ve kterých byla zjištěna nižší úroveň školní připravenosti, pracovat s dítětem dle **Desatera pro rodiče**. Škola seznámila zákonného zástupce dítěte s tímto materiálem a upozornila je, na které oblasti se mají především zaměřit.

Desatero pro rodiče:

1. Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze.
2. Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování.
3. Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti.
4. Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci.
5. Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy.
6. Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech.
7. Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit.
8. Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině.
9. Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvořivost.
10. Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě.