



Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2018 – 2019

Projednáno na pedagogické radě 2. 9. 2019

Schváleno školskou radou 11. 10. 2019

V Kojetíně 2. 9. 2019

Mgr. Pavlíček Rudolf
ředitel školy

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
ŠKOLA	4
SOUČÁSTI ŠKOLY.....	4
ZŘIZOVATEL.....	4
ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	4
ČLENĚNÍ ŠKOLY – K 30. 6. 2019	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
OBOR VZDĚLÁVÁNÍ - VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	6
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	6
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	7
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (PŘÍLOHA 1).....	8
UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ	8
ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	8
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)	9
INKLUZE A PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI - SVP	9
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	10
INFORMAČNĚ – KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	11
CENA ŘEDITELE ŠKOLY.....	11
SOUTĚŽE A ŠKOLNÍ AKCE (PŘÍLOHA 2)	12
POBYTY V PŘÍRODĚ – ZÁKLADNA SEV ŠVAGROV	13
KULTURA MLÁDEŽI (PŘÍLOHA 2).....	14
LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ (LSK)	15
PLAVECKÝ VÝCVIK	16
DOPRAVNÍ VÝCHOVA	16
ŠKOLNÍ VÝLETY, EXKURZE.....	17
PROJEKT „VYSAĐME SI VLASTNÍ LES“	18
ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY	19
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (PŘÍLOHA 3).....	19
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	21
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI – ČŠI	21
ZÁVĚR	22

Příloha 1	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ Přehled klasifikace školy
Příloha 2	PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY
Příloha 3	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
Příloha 4	INSPEKČNÍ ZPRÁVA

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola

Název	Základní škola Kojetín, náměstí Míru 83, okres Přerov
Adresa	náměstí Míru 83, 752 01 Kojetín
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	61985571
IZO	102608075
Identifikátor školy	600146910
Ředitel školy	Mgr. Pavlíček Rudolf
Telefon	581 762 036
E-mail	skola@zsnammiru.kojetin.cz
web	www.zskojetin.cz

Součásti školy

Školní družina	kapacita 120 žáků (od 15. 9. 2012)
----------------	------------------------------------

Zřizovatel

Název	Město Kojetín
Adresa	Kojetín I – Město, Masarykovo náměstí 20, 752 01

Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů	3
Kontakt	Mgr. Šípek Zdeněk - telefon 581 762 036 ZŠ nám. Míru 83, Kojetín, 752 01

Členění školy – k 30. 6. 2019

1. stupeň ZŠ	12 tříd	255	žáků
2. stupeň ZŠ	9 tříd	192	žáků
Celkem	21 tříd	447	žáků
Školní družina	5 oddělení	120	žáků

Charakteristika školy

Škola má **21 kmenových tříd**. Celkem je tu **27 učeben**, z toho **16 odborných**:

multimediální učebna
učebna informatiky I
učebna informatiky II
jazyková učebna
učebna vlastivědy
kuchyňka

učebna Hv pro 1. st.
učebna Hv pro 2. st.
učebna přírodopisu
učebna zeměpisu
učebna přírodovědy

laboratoř přírodopisu
učebna fyziky a chemie
chemická laboratoř
učebna matematiky
knihovna

Školní družina má učebnu, dvě herny pro 1. a 2. oddělení (odpočinkové místnosti) a hernu na stolní tenis. Školní družina dále využívá i ostatní zázemí školy (kmenové i odborné učebny včetně tělocvičny) a nabídku partnerů školy (DDM Kojetín, MěKS).

Naše škola má díky rozsáhlé rekonstrukci i realizovaným projektům velice dobré podmínky pro výuku. Podstatně se zlepšilo zázemí i prostředí učeben a provozní prostory školy. Uskutečnilo se měření hladiny radonu v budově s pozitivním výsledkem (nejvyšší hladina byla ve výši 1/3 sledované úrovně). Postupně řešíme akustiku a osvětlení v našich učebnách pomocí instalace podhledů s moderními LED svítidly.

Škola splňuje současné hygienické požadavky na školská zařízení.

- Díky vstřícnosti zřizovatele jsme byli také schopni modernizovat **osvětlení a podhledy dalších dvou učeben** a rozšířit tak počet velice dobře upravených a vybavených prostor pro vyučování.
- Ve všech učebnách se provedlo **strojové čištění a renovace podlah** (spolupráce s Technis Kojetín).



OBOR VZDĚLÁVÁNÍ - VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Obor základního vzdělání:

Základní škola

Kód 79 – 01 – C /001

Vzdělávací program **VÍTEJTE****PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**

Pro další zkvalitnění vzdělávání je nezbytné věnovat pozornost personálnímu zajištění chodu školy. Pedagogický sbor školy je plně stabilizovaný a dochází v něm pouze k přirozené obměně vyučujících. Na místa zkušených odcházejících vyučujících přicházejí noví učitelé, u kterých je předpoklad, že budou schopni navázat na velice dobrou práci svých předchůdců. Pravidelná práce s vyučujícími přináší řadu zajímavých námětů na další posun školy. Využíváme je jako zdroj i pro podávání dostupných projektů.

Ředitel školy: Mgr. Pavlíček Rudolf**Zástupce ŘŠ:** Mgr. Šípek Zdeněk

Třídní učitelé:	1. A	Mgr. Panáková Ivana	1. B	Mgr. Mračková Bronislava
	2. A	Mgr. Pěchová Renata	2. B	Mgr. Čmelová Marcela
	2. C	Mgr. Ivana Šilhánková		
	3. A	Mgr. Pavlíčková Jolana	3. B	Mgr. Dočkalová Jana
	4. A	Mgr. Slováčková Vladimíra	4. B	Mgr. Štěpánek František
	5. A	Mgr. Pešová Barbora	5. B	Mgr. Trefilková Iva
	5. C	Mgr. Juračková Jitka		
	6. A	Mgr. Horáková Marta	6. B	Mgr. Vrtěl Luděk
	6. C	Mgr. Holíková Lenka		
	7. A	Mgr. Palkovská Eva	7. B	Mgr. Gorčíková Yveta
	8. A	Mgr. Martina Gorčíková	8. B	Mgr. Matějková Markéta
	9. A	Bc. Sedláčková Alena	9. B	Mgr. Schusterová Beáta

Učitelé: Mgr. Jaroslav Hurtík, Mgr. Galda Jiří, Mgr. Macháčková Eva, Mgr. Monika Suková, Bc. Zítková Eva

Asistent pedagoga: Duchoňová Martina, Hadašová Andrea, Hřeblová Žaneta, Chytilová Šárka, Jurmanová Jana, Pátková Alena, Pešková Dominika, Peterková Petra, Tejchmanová Michaela, Zezulová Žaneta, Zlámalová Simona, Zurowska Alena

Vychovatelky ŠD: Krejsová Lucie – vedoucí vychovatelka, Duchoňová Martina, Hadašová Andrea, Hřeblová Žaneta, Chytilová Šárka, Pešková Dominika

Ekonom-účetní: Blablová Zdeňka

Školník: Ševčík Zdeněk

Uklízečky: Hovorková Marcela, Hubená Jana, Valouchová Eva

Počet zaměstnanců:	učitelé (včetně vedení školy)	28
	asistent pedagoga	12
	vychovatelky	6
	ekonom-účetní	1
	správní zaměstnanci	4
	celkem	51

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis do **1. tříd** na školní rok **2019 – 2020** proběhl na naší škole 4. – 5. 4. 2019.

Zápis byl vzorně připraven vyučujícími z 1. stupně.

Počet prvních tříd	2
Počet zapsaných dětí	70
Počet dětí přijatých a dětí, které nastoupily	47
Počet odkladů	23



Kvalitní práce všech zaměstnanců školy, rekonstrukce a průběžná modernizace školy se postupně projevily i na stabilním počtu žáků, kteří naši školu navštěvují.

Jsme zřejmě jedna z mála škol, kde se počet žáků pohybuje blízko hranice kapacity. Průměrný počet je asi 23 žáků na jednu třídu. Pro kvalitní výuku je optimální naplněnost tříd maximálně do 20 žáků. Každý další nárůst ve třídě je už patrný. **Práce ve třídách s počtem žáků nad 20 je vzhledem k vysokému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami velmi náročná.**

Proto maximálně využíváme možností podpůrných projektů, které umožňují financovat potřebné pomůcky i asistenty pedagogů včetně vyučujících, kteří pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V tomto školním roce jsme byli zapojeni do projektu „Podpora ZŠ Kojetín, náměstí Míru 83 formou šablon“.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

(Příloha 1)

Umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2018 – 2019 ukončilo povinnou školní docházku celkem **50 žáků** (30 chlapců a 26 dívek). Z toho byl jedna žákyně z 8. ročníku.

Ke studiu na SŠ, SOŠ a SOU (čtyřleté studijní obory nebo čtyřleté učební obory zakončené maturitní zkouškou) bylo přijato celkem **36 žáků**.

Ke studiu na SOU a OU (tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou) bylo přijato **14 žáků**.

Z pátých ročníků odešlo **17 žáků** (11 chlapců a 6 dívek) na osmileté gymnázium v Kojetíně.



ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Škola má zpracován **minimální preventivní program (MPP)**, jehož součástí je zpracování primární prevence do tematických plánů učiva jednotlivých vyučovacích předmětů.

V rámci výuky probíhá řada aktivit a soutěží. Další besedy a preventivní programy byly připraveny ve spolupráci s DDM v Kojetíně a Městskou policií v Kojetíně (např. „Běh proti drogám“, „Pohár ředitelky DDM“).

Ve škole pracuje jeden **metodik školní prevence**, který řeší aktuální problémy žáků. Dále zde působí výchovná komise, která se průběžně zabývá rizikovým chováním žáků. Ve škole působí v pozici školního psychologa PhDr. Pavel Čapka a okamžitě se efektivně zařadil do podpůrného týmu školního poradenského zařízení.

K přestupkům docházelo u žáků 1. i 2. stupně. Řešily se náznaky šikany a šikana mezi spolužáky, neomluvené hodiny, záškoláctví. Všechny tyto jevy byly operativně řešeny třídním učitelem, metodikem prevence a vedením školy v úzké spolupráci s rodiči. Základem úspěchu je důsledný vzájemně koordinovaný postup se zákonnými zástupci žáků.

Máme zřízení schránku důvěry, do které mohou žáci předávat anonymní informace o svých problémech. Náměty, které se zde objevují, se průběžně řeší podle závažnosti.

Velice úzce spolupracujeme s odborem pro péči o děti a mládež při MÚ Kojetín a OSPOD Přerov. V případě potřeby kontaktujeme Městskou policii Kojetín nebo Policii ČR.

Běh proti drogám:



ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

V rámci DVPP se zaměstnanci dle potřeb školy účastnili vzdělávacích kurzů a školení.

Škola především preferovala semináře, které byly nabízeny k potřebným tématům – komunikace, zvládání stresu, plánování, vedení a motivace v týmu, management, jazyky,

Prioritu v tomto školním roce mělo školení na téma INKLUZE a rizikové chování mezi žáky – šikana.

O DVPP je mezi pracovníky školy velký zájem, který nemůže vedení školy z finančních důvodů zcela uspokojit, proto se snaží maximálně využít **dotované semináře a projekty**.

Pedagogové absolvovali například tyto dotované vzdělávací akce:

- Školení ČŠI
- Řešení školní šikany
- Bezpečná škola
- Digitální technologie při výuce
- INKLUZE - Podpůrná opatření (včetně školního projektu šablon)

Celkem se pedagogové školy zúčastnili **33 vzdělávacích akcí**. Účast pedagogů dosáhla čísla **115**.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Inkluze a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - SVP

Naše škola věnuje mimořádnou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci INKLUZE pracovalo na škole dvanáct asistentek pedagoga. Speciální pedagog měl deset hodin předmětu speciálně pedagogické péče. Proškolení učitelé vedli osm hodin pedagogické intervence a čtyři kroužky pro žáky se SVP.

Počet žáků se SVP, kterým bylo poskytováno podpůrné opatření dosáhl počtu 61, což je asi 14 % z celkového počtu.

Environmentální výchova

Škola má vypracovaný dlouhodobý program environmentálního vzdělávání. V jednotlivých ročnících a předmětech se postupuje podle tohoto programu.

Škola navíc využívá nabídky ekologické centra na Švagrově s programem, kam vyjíždějí žáci 3. a 5. tříd na vícedenní pobyty v přírodě.

Kromě toho připravujeme různé akce, které tento program doplňují (jednodenní pobyty žáků v přírodě, soutěž ve sběru papíru, exkurze, výlety, besedy atd.).

Přidali jsme na chodby i do sborovny nádoby na třídění plastů, které sice ze začátku byly naplněny i jinými složkami než plasty, ale postupně si žáci zvykají a plasty třídí, takže v tomto budeme pokračovat i v příštím školním roce.



Informačně – komunikační technologie

Podařilo se:

- ✓ V třídách (počínaje 4. třídou) jsme přešli na **elektronickou žákovskou knížku** a nabízíme tak aktuální přehled o výsledcích žáků ve výuce.
- ✓ Zajistit účelné vybavení všech učeben i vyučujících potřebnou technikou (PC, notebooky).
- ✓ Renovovat zázemí školní počítačové sítě nasazením **nového serveru**.
- ✓ **Rozšířit interaktivní dotykové systémy v dalších dvou učebnách.**
- ✓ Posílit využití moderních multimediálních pomůcek a aplikací ve výuce na 1. i 2. stupni.
- ✓ Rozšířit nabídku výukových aplikací pro jednotlivé předměty (**Alter, Didakta, Nová škola**).
- ✓ Posílit kapacitu a zabezpečení bezdrátového připojení v prostorách školy.



Cena ředitele školy

Dle návrhu uděluje ředitel školy cenu, kterou ohodnocuje významný úspěch, čin, událost. Cenu může získat žák, skupina žáků, třídní kolektiv, které nominuje třídní učitel, vyučující nebo spolužáci.

V tomto školním roce nebyla udělena cena ředitele školy.

Nejlepší žáci byli oceněni při setkání se starostou města Kojetína.

Soutěže a školní akce

(Příloha 2)

Soutěže a olympiády proběhly na úrovni školní, místní, oblastní, okresní či krajské (např. Pythagoriáda, Matematický a Přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Chemická olympiáda).

Úspěšnost našich žáků odpovídala jejich možnostem a v konkurenci víceletých gymnázií se rozhodně neztratili.

Škola se aktivně zapojila také do soutěže **Sazka – olympijský víceboj**. Soutěž je zaměřená na všestranný rozvoj dovedností žáků základních škol. Zde se pozitivně projevila možnost přípravy v nové **kojetínské sportovní hale**.

Řadu soutěží jsme pořádali vlastními silami nebo ve spolupráci s **DDM Kojetín**.

V tomto roce se v naší nabídce objevil poznávací zájezd do **Pevnosti poznání v Olomouci** a řada tematických exkurzí na zajímavá místa v regionu (hvězdárna, skanzen v Rožnově, památky a muzea, preventivní akce s Policií ČR a Hasičským záchranným sborem).

Ve školním roce 2018 – 19 se žáci naší školy zúčastnili těchto soutěží a akcí:

Sportovní (včetně plavání)	21 akcí	1 584 účastníků
Vzdělávací a akce	22 akcí	1 565 účastníků
Celkem všechny akce (sportovní, vzdělávací, kulturní ...)	78 akcí	6 799 účastníků



Pobyty v přírodě – základna SEV Švagrov

Podařilo se:

- **Environmentální pobyty s programem pro 3. a 5. ročníky na základně Švagrov.**
- **Vlastní programovou náplň zajišťují pracovníci Střediska ekologické výchovy.**
- **Celkem se zúčastnilo na třech pobytech 108 žáků školy, využili jsme i termíny v zimním a podzimním období a na základě získaných zkušeností budeme pokračovat v této praxi.**
- **Pedagogický doprovod zajistili pedagogičtí zaměstnanci z naší školy.**



Kultura mládeži

(Příloha 2)

V letošním školním roce jsme využili nabídky pořadů **MěKS v Kojetíně, MěKS Némčice nad Hanou, Městského divadla Zlín, prostějovského divadla a přerovského kina**. Spolupráce s těmito partnery je hodnocena velice příznivě. Celkem naši žáci navštívili **22 kulturních akcí** s účastí **2 342 žáků** školy.

Ve škole žáci druhého stupně pravidelně připravují pro své mladší spolužáky na prvním stupni Mikulášskou nadílku.



Lyžařský a snowboardový kurz (LSK)

Kurz pro žáky 7. tříd proběhl v termínu **4. 3. – 8. 3. 2019** v areálu „Skitech Kunčice“ pod Králickým Sněžníkem. Zúčastnilo se **38 žáků**. Organizaci výcviku zajišťujeme vlastními silami, vyučující mají splněné kvalifikační instruktorské certifikáty pro výuku lyžování a snowboardu. Kurz se řadí mezi tradiční aktivity školy, které nabízíme našim žákům.



Plavecký výcvik

Plavecký výcvik (10 lekcí) **2. i 3. tříd** proběhl úspěšně ve spolupráci s Plaveckou školou na bazénu v Kroměříži. V tomto školním roce se jej zúčastnilo celkem **102** žáků. Závěrem ročníku pořádá Plavecká škola plavecké závody pro účastníky plavání. Děti tak mohly ukázat získané dovednosti.



Dopravní výchova

Ve školním roce 2018 – 2019 byla dopravní výchova realizována v několika na sebe navazujících blocích. V květnu se uskutečnila praktická část v parku u nádraží pro 3., 4., a 5. třídy.

Celá akce proběhla v úzké spolupráci s DDM Kojetín.



Školní výlety, exkurze

Školní výlety proběhly v měsících **květnu a červnu**. Celkem se uskutečnilo **12 výletů s účastí 355 žáků** školy. Zajímavými místy výletů byla Praha, trasy Hostýnskými vrchy, archeopark Pavlov, Moravský kras, Záchranná stanice Přerov a další.

Vyučující prvního i druhého stupně letos zařadili do učebních plánů řadu exkurzí na doplnění a rozšíření probíraného učiva i pro motivaci k volbě povolání (vlastivěda, přírodopis, zeměpis, chemie, občanská výchova a pracovní činnosti) – Parlament a Senát České republiky hvězdárna Prostějov, Pevnost poznání Olomouc, pramen Odry, soutok Bečvy a Moravy, ZOO Lešná a Kopeček.



Projekt „Vysadíme si vlastní les“

Ve školním roce 2018 – 2019 proběhla v měsících září, dubnu a červnu soutěž ve sběru papíru. Celkem bylo nasbíráno **29 tun papíru**, tj. bylo ušetřeno **580 stromů** (50 kg nasbíraného papíru zachrání 1 strom), za které obdržela škola více jak **35 000 Kč**.

Na ceny pro nejlepší sběrače dílčích kol bylo použito **20 %** z finančních prostředků. Nejlepší třídy obou stupňů obdržely příspěvek na školní výlet. Další peníze byly účelně použity na odměny za školní soutěže a cestovné na různá sportovní utkání. **Poděkování patří všem zúčastněným žákům, rodičům i příznivcům školy.**

V tomto ročníku obsadily medailové pozice tyto třídy:

5. A	2 525 kg (49 stromů)
3. A	2 420 kg (48 stromů)
2. B	2 395 kg (47 stromů)



Činnost školní družiny

Ve školním roce 2018 – 2019 bylo k pravidelné docházce zapsáno **120 žáků**.

Školní družina pracovala dle vlastního vzdělávacího programu a celoročního plánu.

Žáci se účastnili tradičních různých **celodružinových akcí**. Oblíbená se stává „**Nocování ve školní družině**“, které ŠD uspořádala dvakrát.

Závěr školního roku patřil již tradičně celodenním výletům. Prvňáčci dobývali hrad Helfštýn a starší děti objevovaly minulost v Dinoparku Vyškov.

I tomto školním roce pracovaly v ŠD dílny - **sportovní, počítačová, keramická a vaření**.

Během školního roku pokračovala práce na výzdobě prostor ŠD a přilehlých chodeb. Prostředí školní družiny se modernizovalo, byly dokoupeny nové hry, hračky a doplněno další vybavení (úložné prostory, sedačky).

Jako velký nedostatek se jeví nevyhovující prostorové podmínky pro pobyt žáků mimo školu – chybí vhodné dětské hřiště.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(Příloha 3)

Při přípravě rozpočtu na rok 2019 se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem zajistit účelné krytí provozních výdajů školy.

Největší problém nám působí ceny energií, které jsou největší položkou rozpočtu a díky počasí je tedy nemožné kvalifikovaně je odhadnout a zahrnout do propočtů. Hledáme všechny možné cesty pro vyšší efektivitu (úspory energií – teplo, elektřina). Máme také připravené podklady pro další úsporná opatření, která by mohla napomoci efektivnímu vynakládání prostředků.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V tomto školním roce byla škola zapojena do těchto projektů:

- „Podpora ZŠ Kojetín, náměstí Míru formou šablon“
Projekt je zaměřený především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj dovedností, vytvoření pozice školního psychologa (na 12 měsíců) a vzdělávací aktivity pro vyučující.
- Projekt „EDISON“
Mezinárodní projekt zaměřený na seznamování žáků s tradicemi a zvyklostmi jiných zemí. Během týdenního pobytu na škole prezentují zahraniční studenti země, odkud pocházejí. Komunikace probíhá v anglickém jazyce a umožňuje tak dětem získat praktickou dovednost při používání cizího jazyka. Tato forma doplnění výuky je velice účelná a přispívá k rozšíření informací o světě.



- Projekt „Abeceda peněz“
Projekt České spořitelny zaměřený na rozvoj finanční gramotnosti a podporu podnikavosti u žáků základních škol. Zapojena byla naše čtvrtá třída. Závěrem partneři připravili v prostorách kojetínské spořitelny Jarmark, kde děti prodávaly vlastnoruční výrobky návštěvníkům. Výtěžek žáci využili na úhradu nákladů poznávacího zájezdu na Kralický Sněžník.



Připravujeme:

- „Šablony II v ZŠ Kojetín, náměstí Míru“ – projekt zaměřený na aktivity směřující k podpoře žáků se školním neúspěchem, rozvoj aktivit školní družiny i další vzdělávání vyučujících v oblasti inkluze na škole. Podařilo se dále zajistit i pozici školního psychologa na dobu dvou let. Celý projekt zahajujeme 1. září 2019 a bude končit 31. 8. 2021.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Na škole nepůsobí odborová organizace.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI – ČŠI

(Příloha č. 4)

Na škole proběhla 22. – 27. 11. 2018 komplexní inspekce a inspekce na podnět.

ZÁVĚR

Úkolem vedení školy bude i nadále vytvářet optimální podmínky a bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, pro práci zaměstnanců školy, pro spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci, zřizovatelem školy, partnery a veřejností.

V oblasti výchovy a vzdělávání je především potřeba maximálně využít možností podmínek školy a zaměřit se na zkvalitnění výuky v renovovaných prostorách.

Chceme maximálně podpořit zázemí pro moderní a efektivní výuku rozvojem praktického využití informačních technologií v podmínkách naší školy. Narůstající požadavky na rozšíření možností moderních výukových programů si vyžadují další kroky především ve stabilních a systémových ekonomických podmínkách ze strany státu, zřizovatel nemůže nahradit všechny výpadky za strany státních orgánů (ministerstva). V poslední době však i zde dochází k postupné změně postojů. Další prioritou je ověření dovedností žáků prostřednictvím srovnávacích nástrojů a systematická podpora žáků s indikovanými poruchami učení nebo chování (asistenti, podpůrné kroužky).

Poděkování patří všem, kterým není lhostejno, za jakých podmínek dochází ke vzdělávání v Kojetíně:

Zřizovateli – Městu Kojetín, který nám podporou našich projektů a svým přístupem vytvořil velice dobré zázemí pro výuku.

Zaměstnancům, kteří se svými nápady, snahou a ochotou spolupracovat podíleli na zlepšení kvality naší práce a svým úsilím přispívají k budování dobrého jména naší školy.

Žákům za prezentaci a reprezentaci školy.

Nemůžeme opomenout také rodiče, širokou veřejnost, školskou radu, příznivce školy, sponzory, kteří s námi velice úzce spolupracují a významně se podílejí na zlepšení vzdělávacího procesu na naší škole.



Příloha 1

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled klasifikace školy

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2018/19**

zpracováno dne: 5. 11. 2019

Třídy zahrnuté do přehledu:

1A1.B 2A2.B 2C3A3.B 4A4.B 5A5.B 5C 6A6.B 6C 7A7.B 8A8.B 9A9.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	S		
Chov	Chování	444	6	-	-	-	-	-	450	1.013
Č	Český jazyk	169	134	109	33	2	-	3	447	2.027
A	Anglický jazyk	143	124	71	17	1	-	1	356	1.902
R	Ruský jazyk	44	42	34	10	-	-	-	130	2.077
D	Dějepis	51	72	51	19	2	-	-	195	2.226
Prv	Prvouka	109	26	7	-	-	-	2	142	1.282
Ov	Občanská výchova	139	39	12	5	-	-	-	195	1.400
Vh	Vlastivěda	46	47	9	8	-	-	1	110	1.809
Z	Zeměpis	50	78	48	17	1	1	-	194	2.180
M	Matematika	180	151	74	39	3	-	3	447	1.957
Př	Přírodopis	62	69	43	20	1	-	-	195	2.123
Přv	Přírodověda	50	40	15	4	1	-	1	110	1.782
F	Fyzika	59	80	34	20	2	-	-	195	2.108
Ch	Chemie	10	29	23	20	5	-	-	87	2.782
Inf	Informatika	87	34	4	-	-	-	-	125	1.336
Hv	Hudební výchova	445	4	1	-	-	-	-	450	1.013
Vv	Výtvarná výchova	447	2	1	-	-	-	-	450	1.009
PČ	Praktické činnosti	432	15	3	-	-	-	-	450	1.047
Tv	Tělesná výchova	440	9	-	-	-	-	-	449	1.020
Dom	Domácnost	19	-	-	-	-	-	-	19	1.000
DraV	Dramatická výchova	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000
PřS	Přírodopisný seminář	15	6	-	-	-	-	-	21	1.286
Sh	Sportovní hry	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000

Celkový průměrný prospěch 1.579		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	263
	prospěl	180
	neprospěl	7
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	25290	56.075
neomluvených	58	0.129

Příloha 2

PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY

2018 – 2019			
Datum	Název	Určeno pro	Účast
10. 9. 2018	Pobyt v přírodě	5. ac.	46
10. 9. 2018	Adaptační pobyt	6. abc	56
13. 9. 2018	Plavecká škola	2. – 3. tř.	89
20. 9. 2018	Plavecká škola	2. – 3. tř.	90
25. 9. 2018	Sběrová soutěž	1- 9. tř.	267
27. 9. 2018	Plavecká škola	2. - 3. tř.	86
2. 10. 2018	Burza škol - Přerov	9. tř.	34
4. 10. 2018	Plavecká škola	2. - 3. tř.	92
5. 10. 2018	Outdoorový běh	Nominované	42
10. 10. 2018	Přírodovědný klokan	6. - 9. tř.	46
11. 10. 2018	Plavecká škola	2. - 3. tř.	91
16. 10. 2018	Exkurze do PS ČR v Praze	9. a	20
18. 10. 2018	Plavecká škola	2. – 3. tř.	90
24. 10. 2018	Divadelní představení Zlín	3. tř.	44
25. 10. 2018	Plavecká škola	Nominované	92
26. 10. 2018	Minivolejbal	Nominované	56
1. 11. 2018	Plavecký výcvik	2. – 3. tř.	89
8. 11. 2018	Plavecký výcvik	2. - 3. tř.	91
9. 11. 2018	Exkurze na „Sportlife“ Brno	6. tř.	46
15. 11. 2018	Plavecký výcvik	2. – 3. tř.	92
22. 11. 2018	Divadelní představení Zlín	2. tř.	56
29. 11. 2018	„Zdravé zuby“	2. – 3. tř.	84
4. 12. 2018	Den otevřených dveří	Veřejnost	216
5. 12. 2018	Mikuláš	1. - 5. tř.	220
6. 12. 2018	Pevnost poznání Olomouc	5. tř.	48
7. 12. 2018	Minivolejbal	Nominované	52
10. 12. 2018	Abraka muzika	1. – 5. tř.	230
17. 12. 2018	Bruslení Olomouc	6. tř.	48
18. 12. 2018	Riskuj	6. - 9. tř.	36
20. 12. 2018	Filmové představení Přerov	6. - 9. tř.	158
21. 12. 2018	Vánoční besídky	1. - 9. tř.	418
4. 1. 2019	Divadelní představení Prostějov	7. tř.	42
7. 1. 2019	Archeopark Pavlov	6. tř.	36
10. 1. 2019	Pevnost poznání Olomouc	5. tř.	45
16. 1. 2019	Divadelní představení Prostějov	4. b	16
30. 1. 2019	„Tonda obal“	1. – 6. tř.	250
4. 2. 2019	Projekt EDISON	1. – 9. tř.	440
11. 2. 2019	Návštěva poslance PS ČR	1. - 9. tř.	20
14. 2. 2019	Divadelní představení Prostějov	8. tř.	36
15. 2. 2019	Divadelní představení Zlín	4. tř.	46
4. 3. 2019	LVK Kunčice pod Kr. Sněžníkem	7. tř.	38

2018 – 2019			
Datum	Název	Určeno pro	Účast
8. 3. 2019	Minivolejbal	Nominované	52
12. 3. 2019	Divadelní představení Prostějov	6. tř.	48
	Kojetínská písnička	Nominované	24
14. 3. 2019	Divadelní představení Prostějov	3. tř.	52
	Kojetínská písnička II	Nominované	18
15. 3. 2019	Divadelní představení Prostějov	4. tř.	46
26. 3. 2019	„Tonda obal“	7. – 9. tř.	86
27. 3. 2019	Divadelní představení Prostějov	1. tř.	44
1. 4. 2019	Beseda s ČS – Abeceda peněz	4. tř.	24
2. 4. 2019	Sběrová soutěž	1. - 9. tř.	296
3. 4. 2019	Exkurze – soutok Bečvy a Moravy	4. tř.	25
4. 4. 2019	Zápis do 1. tříd	Zájemce	48
5. 4. 2019	Filmové představení Kroměříž	1. – 5. tř.	212
	Zápis do 1. tříd	Zájemce	28
23. 4. 2019	Divadelní představení Zlín	5. tř.	56
30. 4. 2019	Vlastivědná exkurze Praha	5. tř.	48
2. 5. 2019	Den Země	1. - 5. tř.	220
	Mc Donald cup	Nominované	10
3. 5. 2019	Minivolejbal	Nominované	52
6. 5. 2019	Soutěž ve vybíjené – okrsek	Nominované	12
9. 5. 2019	Soutěž „Zlatý list“	Nominované	48
10. 5. 2019	Soutěž „Mladý zdravotník“	Nominované	84
	Nocování ve škole	ŠD	26
13. 5. 2019	Koncert pro žáky – ZUŠ	1. tř.	42
15. 5. 2019	Divadelní představení Prostějov	9. tř.	36
21. 5. 2019	Divadelní představení Zlín	1. tř.	38
23. 5. 2019	Výukový pořad „Proměny“	6. tř.	28
28. 5. 2019	Jarmark ČS – „Abeceda peněz“	Zájemce	72
31. 5. 2019	Nocování ve škole	ŠD	24
7. 6. 2019	Filmové představení Kroměříž	1. - 5. tř.	218
	Filmové představení Přerov	6. – 9. tř.	142
10. 6. 2019	Exkurze do Senátu PS ČR	9. a	16
11. 6. 2019	Dějepisná exkurze - Rožnov	8. tř.	14
	Plavecká soutěž - Kroměříž	Nominované	24
14. 6. 2019	Dračí lodě	Nominované	240
17. 6. 2019	Pobyt v přírodě - Švagrov	3. tř.	48
17. 6. 2019	Ročníkový projekt	7. tř.	24
18. 6. 2019	Sběrová soutěž	Veřejnost	180
78			6799

Příloha 3

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘEHLED o hospodaření příspěvkové organizace (dle řádné nebo mezitimní uzávěrky)

Název příspěvkové organizace:		ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOJETÍN - náměstí Míru										Za období:		4. Q 2018
Účtová osnova		Město Kojetín		Ostatní (vlastní zdroje)		Kraj (přímé výdaje)		Doplnková činnost		CELKEM				Skutečnost v Kč
		Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	Upr.plán v tis. Kč	Skutečnost v Kč	
501	Spotřeba materiálu	236,00	236 344,10	16,00	16 258,00	195,00	195 010,38			447,00	447 612,48			
502	Spotřeba energie	822,00	822 147,53		79 120,40				27,00	928,00	927 967,93			
504	Prodané zboží			90,00	90 200,00					90,00	90 200,00			
511	Opravy a udržování	87,00	87 168,00	8,00	7 540,00					95,00	94 708,00			
512	Cestovné	5,00	4 959,00							79,00	79 181,00			
513	Náklady na reprezentaci	5,00	5 152,00							5,00	5 152,00			
518	Ostatní služby	420,00	420 185,27	454,00	454 419,00	255,00	255 200,00			1 129,00	1 129 804,27			
521	Mzdové náklady			0,00		16 115,00	16 115 081,00			16 115,00	16 115 081,00			
524	Zák soc.pojištění					5 347,00	5 347 290,00			5 347,00	5 347 290,00			
525	Ostatní soc. pojištění					66,00	66 049,00			66,00	66 049,00			
527	Zák soc.náklady					310,00	309 867,62			310,00	309 867,62			
528	Ost soc.náklady	65,00	64 590,00			22,00	21 530,00			87,00	86 120,00			
538	Daně a poplatky									15,00	15 000,00			
542	Ost. pokuty a penále			15,00	15 000,00									
544	Prodaný materiál													
547	Manka a škody													
549	Jiné ost. náklady	21,00	20 550,00							21,00	20 550,00			
551	Odpisy dlouhodobého majetku	71,00	70 823,00	23,00	22 970,00					94,00	93 793,00			
551	Odpisy dlouhodobého majetku													
557	Náklady z výřaz pohledávek													
558	Pořízení DDHm a DDNM	210,00	209 938,00	102,00	101 538,00	170,00	169 968,00			482,00	481 444,00			
569	Ostatní finanční náklady													
NÁKLADY CELKEM		1 942,00	1 941 856,90	787,00	787 045,40	22 554,00	22 554 218,00	27,00	26 700,00	25 310,00	25 309 820,30			
601	Tržby za vl. výrobky													
602	Tržby za prod. služeb			560,00	560 406,00					560,00	560 406,00			
603	Výnosy z pronájmů			2,00	1 110,00			41,00	40 150,00	43,00	41 260,00			
604	Výnosy z prodaného zboží			90,00	90 200,00					90,00	90 200,00			
644	Výnosy z prodaného materiálu													
648	Zúčtování fondů			15,00	15 000,00					15,00	15 000,00			
649	Jiné ostatní výnosy			96,00	96 172,00					96,00	96 172,00			
662	Uroky výnosové			1,00	1 187,40					1,00	1 187,40			
669	Ostatní finanční výnosy													
672	Příspěvky a dotace na provoz	2 104,00	2 104 177,00			22 554,00	22 554 218,00			24 658,00	24 658 395,00			
672	Dotace na účetní odpisy	71,00	70 823,00	23,00	22 970,00					94,00	93 793,00			
672	Dotace na pronájem sportovní hal													
VÝNOSY CELKEM		2 175,00	2 175 000,00	787,00	787 045,40	22 554,00	22 554 218,00	41,00	40 150,00	25 557,00	25 556 413,40			
ZISK(+), ZTRÁTA(-)		233,00	233 143,10		0,00		0,00	14,00	13 450,00	247,00	246 593,10			
591	Daň z příjmů													
Výsledek hospodaření po zdanění														
Název fondu		Stav k 1. 1. dle rozvahy	Tvorba fondu	Cerpání fondu	Stav za období dle rozvahy	Krytí fondů dle rozvahy	Stručný komentář při nekrýti fondů:		STAV POHLEDAVEK A ZAVAZKŮ V Kč:					
411	Fond odměn	16 989,00			16 989,00	16 989,00			Návrh na rozdělení zlepš. VH (jen k 31.12.):		STAV PRED	společnosti	PO	společnosti
412	FKSP	92 544,44	309 867,62	218 279,00	184 133,06	184 133,06			POHLEDAVKY		1 284 779,94			0,00
413	Fond rezervní	236 999,98	248 176,99	315 000,00	170 176,97	170 176,97			ZAVAZKY		2 396 568,33			0,00
414	Fond rezervní-nevyč. dotace	641 983,80	477 747,20	736 488,00	383 243,00	383 243,00			NAVRH % z VH					Kč:
416	Investiční fond	39 121,23	370 823,00	300 000,00	109 944,23	109 944,23			Příběh do RF:		100%			246 593,10
Fondy celkem		1 027 638,45	1 406 614,81	1 569 767,00	864 486,26	864 486,26	Podpis:		Příběh do FO:					

Příloha 4

INSPEKČNÍ ZPRÁVA



Česká školní inspekce Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-1252/18-M

Název	Základní škola Kojetín, náměstí Míru 83, okres Přerov
Sídlo	náměstí Míru 83, 752 01 Kojetín
E-mail	skola@zsnammiru.kojetin.cz
IČ	61985571
Identifikátor	600146910
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Rudolf Pavlíček
Zřizovatel	město Kojetín
Místo inspekční činnosti	náměstí Míru 83, 752 01 Kojetín
Termín inspekční činnosti	22., 23. 26. a 27. 11. 2018

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) a odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Základní škola Kojetín, náměstí Míru 83, okres Přerov (dále „škola“, „subjekt“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) a školní družiny (dále „ŠD“).

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům 1. až 9. ročníku. Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Vítejte“ (dále „ŠVP ZV“). K termínu inspekční činnosti bylo v ZŠ ke školní docházce zapsáno 447 žáků, kapacita školy (460 žáků) je téměř plně využita. Z uvedeného počtu bylo 67 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), 59 z nich byla přiznána podpůrná opatření 2. nebo 3. stupně. Na základě doporučení školského poradenského zařízení se 30 žáků vzdělávalo podle individuálního vzdělávacího plánu, 15 žákům poskytovalo podporu 11 asistentů pedagoga. V rámci podpůrných opatření škola realizuje pedagogickou intervenci a předměty speciální pedagogické péče.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání – školní družinu (dále „ŠVP ŠD“), v 5 odděleních ŠD bylo k datu inspekční činnosti zapsáno 120 účastníků zájmového vzdělávání, stanovená cílová kapacita je tak plně využita. Ranní pobyt v době od 6.20 do 7.40 hodin je účastníkům nabízen za poplatek 100 Kč měsíčně, odpolední provoz je zajištěn od konce vyučování do 16.00 hodin za 200 Kč měsíčně. Pro účastníky zapsané k rannímu i odpolednímu zájmovému vzdělávání byla výše úplaty stanovena na 250 Kč měsíčně.

Školní stravování je smluvně zajišťováno samostatným právním subjektem.

Informace o škole jsou publikovány prostřednictvím výročních zpráv o činnosti školy a na webových stránkách školy (www.zskojetin.cz).

Hodnocení podmínek vzdělávání

Koncepční záměry zpracované na období let 2012 až 2018 reflektují podmínky subjektu a vychází z dobré znalosti prostředí. Většina strategických cílů se podařila řediteli školy v dané etapě naplnit. Aktivní spolupráce se zřizovatelem a zapojování školy do podpůrných programů a projektů financovaných z Evropských fondů přineslo změny v podobě postupné modernizace interiéru školy. Pozitivní dopad na kvalitu materiálně-technických podmínek pro vzdělávání měla zejména rekonstrukce stropních podhledů, která zlepšila světelný a akustický komfort učeben a instalace projekčních či interaktivních systémů do většiny tříd.

Organizační struktura včetně stanovení kompetencí vedoucích pracovníků a dalších zaměstnanců umožňuje řízení školy i pedagogického procesu. Vnitřní informační systém je postaven na osobním kontaktu se zaměstnanci, elektronické komunikaci, organizování pravidelných pedagogických i provozních porad a prostřednictvím časově vymezených plánů. Informace vztahující se k hodnocení výchovně vzdělávacího procesu a prostředí, v němž probíhá, získává vedení školy ze závěrů jednání pedagogické rady, při každodenním kontaktu se žáky, vyhodnocováním dotazů či vzkazů ze schránky důvěry a také od zákonných zástupců žáků v průběhu pravidelně organizovaných konzultačních úterků (od 14.00 do 16.00 hodin), v rámci Dnů otevřených dveří, třídních schůzek, případně při jejich individuálních návštěvách ve škole. K hodnocení své činnosti a současně plánování dalšího rozvoje využila škola náměty získané prostřednictvím výroční ankety, do které se v loňském školním roce zapojili respondenti z řad pedagogů, žáků a rodičů. Znovuobnovení Spolku rodičů nebylo ze strany vedení školy ani zákonných zástupců žáků iniciováno, stejně jako v minulosti zrušená žákovská samospráva formou Dětského parlamentu, která by umožňovala žákům podílet se na správě školy.

I přes nastavené zpětnovazební mechanismy a pravidelnou kontrolní činnost vedení školy, se však v praxi nepodařilo plně eliminovat některé dílčí nedostatky v dokumentaci školy (absence části povinného obsahu vnitřního řádu ŠD). Nedůsledná kontrola také způsobila pochybení v poskytování učebních textů (pracovních sešitů se schvalovací doložkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy) za úplaty, v plnění učiva a očekávaných výstupů ve vyučovacím předmětu Chemie v souladu se ŠVP ZV, ve stanovení týdenního rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti výchovné poradkyně pro 1. stupeň ZŠ, v postupu školy při konání opravné zkoušky a v záležitosti osvobození některých žáků školy od úplaty za zájmové vzdělávání ve ŠD. Nedostatky byly zaznamenány rovněž ve vedení vyučovacího procesu na druhém stupni ZŠ, spočívající v omezeném využívání pestrých organizačních forem výuky, málo uplatňovaném individuálním přístupu k žákům a časté absenci závěrečného motivačního shrnutí a zhodnocení vyučovací jednotky, sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.

Prostorové podmínky, materiální i technické vybavení subjektu umožňují realizaci vzdělávacích programů pro základní i zájmové vzdělávání. Škola disponuje dostatečným množstvím kmenových i odborných učeben, které pro svoji činnost užívá kromě vlastních místností i ŠD. Pro realizaci sportovních a pohybových aktivit má škola možnost využít i blízkou moderní víceúčelovou sportovní halu.

V termínu inspekční činnosti odpovídala organizace základního vzdělávání příslušným právním předpisům a přihlížela k potřebám žáků. Rozvrhy hodin respektovaly obecné didaktické a psychohygienické zásady a korespondovaly s učebním plánem.

Základní i zájmové vzdělávání zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor, průběžně doplňován pedagogy, kterým je věnována potřebná pozornost a péče přispívající k jejich úspěšnému začlenění do vzdělávacího procesu i pracovního kolektivu. Vedení školy cíleně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků, jeho plánování vychází zejména z potřeb a finančních možností subjektu a zohledňuje individuální zájmy pedagogů.

V zájmu poskytování kvalitních služeb škola spolupracuje s řadou partnerů, z nichž nejvýznamnější je město Kojetín, které z pozice zřizovatele subjekt podporuje zejména v oblasti zlepšování podmínek pro vzdělávání. K dalším důležitým partnerům se řadí Městské kulturní středisko Kojetín a především Dům dětí a mládeže Kojetín, který svou nabídkou zájmových aktivit, vzdělávacích programů a jednorázových i cyklických sportovních, kulturních, environmentálních a společenských akcí vhodně doplňuje vzdělávací programy školy.

Systém výchovného působení na žáky v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví spočívá především v jejich seznamování s pravidly uvedenými ve školním řádu a dalších dokumentech školy. Žáci jsou průběžně informováni o možných rizicích vyskytujících se ve škole i při činnostech organizovaných mimo ni. Vedení školy tato rizika vyhledává a vyhodnocuje ve spolupráci s odborně způsobilou osobou. I přes uvedené skutečnosti však byly zjištěny dílčí nedostatky spočívající v absenci písemných pravidel pro pracoviště, na němž škola nakládá s nebezpečnými chemickými látkami a směsmi.

Škola podporuje zdravý vývoj žáků zejména začleněním problematiky výchovy ke zdraví prostřednictvím výuky, organizováním sportovních aktivit a akcí zaměřených na zdravý životní styl.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Při realizaci výuky v základní škole vycházeli vyučující ze ŠVP ZV, cíle vyučovacích hodin vhodně stanovili vzhledem k ŠVP ZV i dosavadním znalostem a dovednostem žáků. Ve všech hospitovaných vyučovacích hodinách převládala příznivá pracovní atmosféra založená na vzájemném respektu, vstřícném přístupu a přiměřené toleranci. Žáci byli motivováni ke všem učebním aktivitám, pracovali se zájmem a odpovědně přistupovali k plnění zadaných úkolů. K posílení názornosti výuky využívali pedagogové vhodné učební pomůcky, s audiovizuální didaktickou technikou pracovali účelně. Příležitost k práci s dostupnou interaktivní didaktickou technikou však žáci většinou nedostávali. Pracovní tempo odpovídalo schopnostem žáků, individuální přístup, včetně uplatňování podpůrných opatření a zohledňování odlišných vzdělávacích potřeb žáků se ŠVP, však nebyly vždy patrné. V omezené míře také docházelo k diferenciaci učiva směrem k žákům rychlejšími a nadanými. Asistentky pedagoga vzdělávaly v průběhu výuky zejména žáky se ŠVP, u nichž cíleně korigovaly a usměrňovaly jejich činnosti i chování, na přímém pedagogickém působení na ostatní žáky se výrazněji nepodílely.

Ve výuce na 1. stupni ZŠ uplatňovali pedagogové metody a formy práce, které výrazně podporovaly tvořivé, činnostní učení. Žáci si přirozenou formou s využitím relaxačních prvků nebo jednoduchých příkladů z běžného života osvojovali nové poznatky a dovednosti. Vysokou úroveň výchovně vzdělávací práce vykazovaly třídy prvních ročníků. Vyučující zde prostřednictvím svých zkušeností a odborných znalostí v oblasti elementárního vzdělávání úspěšně budovaly u nejmladších žáků návyky, postupy a předpoklady pro jejich další učení. Navštívené vyučovací hodiny anglického jazyka probíhaly převážně ve vyučovaném jazyce, volené aktivity vedly k rozvoji receptivních i produktivních dovedností žáků. Účelným střídáním činností s využitím názorných pomůcek, aktivizací všech žáků k vlastnímu mluvnímu projevu, včetně společného závěrečného zhodnocení úrovně dosažení výukového cíle, vyučující výrazně posilovali rozvoj sociálních a komunikativních kompetencí žáků. Vyučovací hodina výtvarné výchovy se vyznačovala efektivním organizováním práce žáků, potřebnou dynamikou i vhodnou motivací. Žáci byli vedeni k odvaze a chuti uplatnit své pocity a prožitky a zapojit se do procesu tvorby, při které rozvíjeli fantazii a vlastní výtvarné

vyjadřování. V závěru vyučovacích hodin nechybělo motivační shrnutí a zhodnocení vyučovací hodiny. Ojedinele bylo zařazeno sebehodnocení žáků, jejich vzájemné hodnocení však neprobíhalo.

Ve sledovaných hodinách na 2. stupni ZŠ výrazně převažovala frontálně řízená činnost kombinovaná se samostatnou prací žáků, kooperativní techniky, činnostní učení případně jiné aktivizující postupy byly uplatňovány spíše ojedinele. Frontální výuka neumožňovala výraznější uplatnění diferenciaci učiva, žáci tak pracovali převážně na stejných úkolech se stejnou mírou obtížnosti. Pouze v několika vyučovacích hodinách byly žákům nabízeny další úkoly rozvíjející jejich schopnosti a nadání.

V matematice, fyzice a chemii vyučující vedli žáky k samostatnému vyvozování poznatků, umožňovali jim vyhledávat informace, řešit problémové úlohy i volit vhodné způsoby řešení. Výuka byla pro žáky srozumitelná, odborná terminologie, používání základních vztahů nečinily žákům potíže. Při činnostech zaměřených na opakování učiva, utřídění a upevnění získaných poznatků prokazovala většina žáků požadované znalosti a dovednosti. Ve výuce chemie však chyběla realizace praktických dovedností žáků. K termínu inspekční činnosti škola zařazovala žákovský experiment pouze do volitelného vyučovacího předmětu Přírodopisný a Chemický seminář, který však nenavštěvovali všichni žáci 8. a 9. ročníku. Nastavená organizace vzdělávání ve vyučovacím předmětu Chemie tak neumožnila všem žákům samostatně uplatňovat osvojené vědomosti z teoretické výuky, úspěšně aplikovat znalosti rutinních postupů při experimentování a pracovat bezpečně s vybranými dostupnými a běžně používanými chemickými látkami a směsmi. Ve školním roce 2017/2018 rovněž nebylo realizováno učivo „vitamíny, plasty – recyklace, umělá vlákna“, které stanovují učební osnovy ŠVP ZV.

Při výuce anglického jazyka byl komunikačním prostředkem mezi vyučující a žáky zejména český jazyk. Zvolené formy a metody výuky podporovaly účinný rozvoj a posilování všech jazykových kompetencí žáků pouze v omezené míře. Žákům tak nebylo vytvořeno dostatečné množství podnětů k aktivnímu mluvnímu projevu v cizím jazyce.

V závěru vyučovacích hodin, zejména v důsledku časové tísně, často scházelo motivační shrnutí a zhodnocení vyučovací hodiny, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků. Nebyly tak dotvářeny dostatečné zpětné vazby ke splnění stanovených výukových cílů pro žáky i vyučující a rozvíjeny a upevňovány sociální kompetence žáků.

Zájmové vzdělávání ve ŠD probíhalo v klidné a pohodové atmosféře, ke které přispěli žáci i vychovatelky svým přístupem i nabízenými aktivitami. Žáci měli dostatek prostoru pro seberealizaci a rozvoj svých zájmů, vhodně byly střídány činnosti relaxační, vzdělávací a volnočasové. Z projevů účastníků zájmového vzdělávání bylo patrné, že jsou vedeni k dodržování pravidel a společenských norem. Vychovatelky dbaly na vzájemný respekt, dodržování pravidel slušnosti, vzájemnou spolupráci a ohleduplnost. Všechny výchovně vzdělávací aktivity zaznamenané v průběhu inspekčních hospitací respektovaly zájmy žáků, přispívaly k rozvoji jejich osobnosti a byly naplňovány v souladu s cíli uvedenými ve ŠVP ŠD.

Hodnocení výsledků vzdělávání

ZŠ průběžně sleduje a zjišťuje výsledky vzdělávání žáků v celém vzdělávacím cyklu zejména s využitím standardních interních evaluačních nástrojů založených na soustavném pozorování žáka a uplatňování různých forem ústního a písemného zkoušení.

Uvedené postupy umožňují porovnávat dosažené výsledky žáků s očekávanými výstupy podle ŠVP ZV, neposkytují však objektivní srovnání jejich úspěšnosti v republikovém měřítku. Ve školním roce 2016/2017 se žáci devátého ročníku zúčastnili výběrového testování organizovaného Českou školní inspekcí. Ve vybraných vyučovacích předmětech učitelé zařazují čtvrtletní písemné práce, které umožňují hodnotit pokrok žáka v delším časovém horizontu.

Výsledky jsou analyzovány statisticky zejména na úrovni jednotlivých tříd, a poskytují tak žákům i učitelům účinnou zpětnou vazbu. Zjištěné nedostatky však nejsou dále analyzovány a nejsou přijímána opatření k jejich eliminaci. Z hlediska komplexního hodnocení průběhu, výsledků

vzdělávání a metodické podpory nejsou účelně využívány zejména metodické orgány a ani na jednání pedagogické rady není těmto otázkám věnována odpovídající pozornost.

Při hodnocení výsledků vzdělávání postupují vyučující podle Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků (Klasifikačního řádu), která obsahují požadované náležitosti, kritéria a zásady hodnocení včetně pravidel pro hodnocení žáků se SVP. Během sledované výuky bylo zaznamenáno zejména formativní slovní hodnocení práce žáků s motivačním charakterem. Případná klasifikace měla výrazně motivační účinek, vždy byla řádně zdůvodněna. Zákonní zástupci jsou o výsledcích vzdělávání informováni zejména prostřednictvím žákovských knížek v elektronické i papírové podobě, na třídních schůzkách nebo během individuálních konzultací s vyučujícími v rámci pravidelných konzultačních dnů nebo po dohodě i mimo ně.

Z hlediska statistických ukazatelů (klasifikace na vysvědčení) dosahují žáci velmi dobrých výsledků, které nevykazovaly v jednotlivých vyučovacích předmětech závažné odchylky. S vyznamenáním prospělo v průměru 57 % žáků, počet neprospívajících žáků má téměř konstantní hodnotu (průměrně činí pod 1 % z celkového počtu žáků). V minulém školním roce konalo pět žáků opravné zkoušky, z nichž jeden žák neuspěl.

Škola identifikuje žáky s rizikem neúspěchu (žáci s hodnocením některého vyučovacím předmětu stupněm nedostatečný) prostřednictvím třídních učitelů, jejich výsledky jsou předmětem jednání pedagogické rady. Všem žákům s rizikem neúspěchu je nabízena možnost doučování formou individuálních konzultací podle zájmu jednotlivých žáků a na základě doporučení jednotlivých vyučujících. Výrazným přínosem v oblasti péče o tyto žáky je jejich podpora prostřednictvím projektu Šablony pro ZŠ, ze kterého je nad rámec rozpočtu školy financováno jejich doučování na základě jasně stanovených podmínek. Při udělování kázeňských opatření škola postupuje podle školního řádu.

Žáci se studijními předpoklady nebo specifickým nadáním se pravidelně zapojují do soutěží a olympiád vědomostního, uměleckého i sportovního zaměření, ve kterých dosahují velmi dobrých výsledků a umístění zejména v okresních kolech. Pozitivem je také nabídka pomoci žákům devátého ročníku s jejich přípravou k přijímacím zkouškám na střední školy. Přesné informace o úspěšnosti žáků po odchodu do středních škol vzhledem k jejich značnému množství ZŠ nezjišťuje, dílčí informace získává pouze prostřednictvím absolventů nebo jejich zákonných zástupců.

Součástí podpory osobnostního rozvoje žáků je oblast školních poradenských služeb, které zajišťuje školní poradenské pracoviště (dále „ŠPP“). V jeho rámci působí na specializovaných pozicích dvě výchovné poradkyně, ustanovené zvlášť pro 1. a 2. stupeň ZŠ, metodička prevence, speciální pedagožka a školní psycholog. Činnost ŠPP a komunikaci se školskými poradenskými zařízeními koordinačně zastřešuje ředitel školy. Těžiště práce ŠPP spočívá v zajištění rovného přístupu všech žáků ke vzdělávání, pomoci při řešení výukových i osobních problémů žáků, prevenci rizikových jevů a školní neúspěšnosti, kariérovém poradenství a péči o žáky se SVP, o jejichž individuálních potřebách jsou ostatní vyučující pravidelně informováni. V závěru školního roku jsou prostřednictvím zpráv vyhodnocovány činnosti některých poradenských pracovníků, zpracované dokumenty však obsahují převážně výčet realizovaných aktivit za určenou oblast, v menší míře zpětnovazebné informace o jejich efektivitě.

Výchovné poradkyně zabezpečují správné vedení povinné dokumentace k jednotlivým žákům se SVP, částečně se podílí na projednávání a řešení studijních nebo výchovných problémů žáků a poskytují metodickou pomoc ostatním vyučujícím. Škola systematicky identifikuje žáky se SVP a všem nastavuje podpůrná opatření pro jejich vzdělávání. Uplatňování priznaných podpůrných opatření přímo ve výuce (včetně práce asistentů pedagoga) si ale škola v průběhu roku, například prostřednictvím hospitačních vstupů vedení školy nebo pracovníků ŠPP, neověřuje. Žákům se SVP je poskytována podpora i v rámci předmětů speciální pedagogické péče a pedagogické intervence, pro zlepšení komunikačních schopností žáků 1. ročníku škola realizuje pravidelnou logopedickou péči.

Výchovná poradkyně pro 2. stupeň ZŠ vede žáky k promyšlené volbě dalšího vzdělávání ve středních školách a poskytuje jim i jejich zákonným zástupcům dostatek relevantních informací při rozhodování o budoucí profesní orientaci. Školní psycholog se zaměřuje zejména na konzultační,

poradenskou a intervenční péči, diagnostiku a depistáž směřující do oblasti prevence školního neúspěchu, diagnostiky studijních předpokladů, vzdělávacích a výchovných problémů žáků.

Patřičný význam přikládá ZŠ prevenci rizikového chování žáků, problematika rizikových jevů prolíná celým vzdělávacím procesem. Vztahovými problémy uvnitř třídních kolektivů se zabývají třídní učitelé, v případě potřeby provádějí ve spolupráci se školní metodičkou prevence analýzu situace a společně vytváří strategii dalšího postupu. Účinným nástrojem k eliminaci výskytu rizikových jevů je rovněž včasná intervence školy při prvotních projevech problémového chování žáků formou pohovorů třídního učitele se žákem i jeho zákonnými zástupci. V závažnějších případech je svolána výchovná komise, na které jsou za účasti zákonných zástupců žáka, vedení školy a školní metodičky prevence písemně stanovena nápravná opatření. Při řešení výchovných problémů žáků přesahujících možnosti školy je využívána funkční spolupráce s Odborem vnitřních věcí, školství a kultury při Městském úřadu Kojetín, městskou policií a školskými poradenskými zařízeními. Účinnost prevence zvyšuje škola organizováním tematicky zaměřených a odborně vedených besed, přednášek a preventivních programů. K formování příznivého sociálního klimatu přispívá i účast žáků 2. stupně ZŠ v celoroční soutěži Velká cena Domu dětí a mládeže Kojetín O putovní pohár ředitelky DDM zaměřené na všestrannost a týmovou spolupráci třídních kolektivů v duchu fair play.

ŠPP poskytuje poradenské a konzultační služby pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy školy. S žáky jsou poradenští pracovníci v kontaktu zejména během přestávek, se zákonnými zástupci v době stanovených konzultačních hodin, po telefonické dohodě i mimo ně. Kontakty na pracovníky ŠPP a informace o jeho činnosti jsou publikovány na webových stránkách školy.

Škola pečuje o volný čas žáků nabídkou zájmových aktivit v rámci školní družiny i mimo ni a napomáhá tak žákům školy prohlubovat jejich záliby i talent. Akce školy i mimoškolní aktivity jsou přístupné všem žákům bez rozdílu a posilují jejich sociální a personální kompetence. Realizace všestranně zaměřených projektů, výchovně vzdělávacích, kulturně společenských, zájmových nebo sportovních akcí vytváří škola předpoklady pro rozvoj osobnosti žáků, naplňování jejich potřeb a zájmů.

Závěry

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, která se uskutečnila ve školním roce 2012/2013, došlo ve spolupráci se zřizovatelem a zapojením školy do projektových aktivit financovaných z Evropských fondů k dalšímu zlepšení materiálně-technických podmínek pro vzdělávání žáků.
- Došlo ke snížení kvality systému kontrolní činnosti ředitele školy.
- Byla ukončena činnost občanského sdružení rodičů, které se podílelo na zajišťování některých finančně náročných aktivit a posilování pozitivních partnerských vztahů mezi školou a zákonnými zástupci žáků.

Silné stránky

- Cílené úsilí vedení školy o modernizaci prostorových a technických podmínek pro vzdělávání prostřednictvím spolupráce se zřizovatelem a zapojování školy do podpůrných programů a projektové činnosti.
- Dlouhodobá efektivní spolupráce s vnějšími partnery pozitivně přispívá ke zkvalitňování činnosti školy.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Nedostatečná komplexní kontrolní činnost ředitele školy.
- Ve vyučovacích hodinách na druhém stupni základní školy byly v omezené míře uplatňovány pestré organizační formy výuky, v některých vyučovacích hodinách chyběla diferenciací učiva a výukových aktivit podle potřeb a možností všech žáků. Závěrečné motivační zhodnocení práce žáků, stanovení cílů na příští vyučovací hodinu nebo sebehodnocení žáků bylo využíváno pouze okrajově, ojediněle bylo prováděno vzájemné hodnocení.
- Při jednání pedagogické rady a metodických orgánů základní školy není systematicky prováděna analýza výsledků vzdělávání žáků a nejsou přijímána odpovídající opatření.
- Omezené využívání externích zdrojů informací o dosahovaných výsledcích vzdělávání žáků.
- Výběrem finančních částek za pracovní sešity se schvalovací doložkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy škola nedodržela zásady bezplatného základního vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Zkvalitnit systém kontrolní činnosti ředitele školy, poznatky z uskutečněných kontrol vyhodnocovat a efektivně využívat pro ostatní zaměstnance subjektu.
- Hospitační činnost intenzivněji zaměřit na kontrolu poskytování přiznaných podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve výuce (včetně účinnosti spolupráce asistentů pedagoga s vyučujícími), využívání různých forem uspořádání výuky (párová, skupinová) a na průběh vzdělávání ve vyučovacím předmětu Chemie (především na plnění učiva a očekávaných výstupů podle učebních osnov školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání).
- Důsledně diferencovat vzdělávací nabídku podle aktuálních schopností, učebních dovedností a potřeb všech žáků. Ve výuce věnovat větší pozornost i žákům nadaným. - Organizačně nastavit vyučovací hodiny tak, aby v jejich závěru byl vždy vytvořen dostatečný časový prostor pro motivační shrnutí se stanovením cílů na další vyučovací hodinu a zhodnocení práce žáků včetně začlenění prvků sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků.
- Analyzovat a vyhodnocovat výsledky vzdělávání žáků v pedagogických radách i v rámci jednání metodických orgánů a přijímat opatření k eliminaci zjištěných nedostatků. - Ve větší míře využívat externích zdrojů informací o dosahovaných výsledcích vzdělávání žáků (např. formou komerčních testovacích nástrojů nebo databáze testových otázek a celých testů systému České školní inspekce InspIS SET), které umožní ověřování výsledků vzdělávání žáků na úrovni školy a srovnání s výsledky ostatních škol.
- Zamezit poskytování učebních textů se schvalovací doložkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy žákům za úplatu.
- Iniciovat obnovu Dětského parlamentu za účelem posílení sounáležitosti žáků se školou i jako příležitost k rozvoji funkčních gramotností a klíčových kompetencí žáků.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 15 dnů odstranit nedostatky zjištěné při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jak byly nedostatky odstraněny a jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení o Základní škole Kojetín, náměstí Míru 83, okresu Přerov, ze dne 22. 11. 2018
2. Jmenování do funkce ředitele Základní školy Kojetín, náměstí Míru 83, okres Přerov, ze dne 22. 5. 2012
3. Inspekční zpráva, čj. ČŠIM-812/12-M, ze dne 24. 10. 2012 4. Inspekční zpráva, čj. ČŠIM-388/18-M, ze dne 9. 4. 2018
5. Protokol o kontrole, čj. ČŠIM-389/18-M, ze dne 9. 4. 2018
6. Výkaz o základní škole M 3 podle stavu k 30. 9. 2018
7. Výkazy o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2018
8. Dlouhodobá koncepce školy na období do roku 2018, s platností od 3. 9. 2012
9. Plán práce školy, školní rok 2018/2019, s platností od 3. 9. 2018
10. Plán práce školy, školní rok 2017/2018, s platností od 4. 9. 2017
11. Provozní řád, s platností od 1. 9. 2015
12. Organizační řád, platnost od 3. 9. 2012
13. Vnitřní kontrolní systém, platnost od 1. 9. 2014
14. Výroční anketa 2018
15. Řady odborných učeben, s platností od 3. 9. 2012 16. Seznam žáků s doporučením ŠPZ, stav k datu 21. 11. 2018
17. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Vítejte“ (5. úprava), s platností od 3. 9. 2018
18. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Vítejte“ (4. úprava), s platností od 1. 9. 2016
19. Vzdělávací program školní družiny, 2. verze, s platností od 3. 9. 2012
20. Vnitřní řád školní družiny (příloha vzdělávacího programu školní družiny), s platností od 4. 9. 2017
21. Vnitřní řád školní družiny (příloha vzdělávacího programu školní družiny), ze dne 27. 11. 2018
22. Školní řád, s platností od 3. 9. 2018
23. Klasifikační řád (příloha školního řádu), s platností od 1. 9. 2016
24. Záписы z pedagogické rady školy, ze dne 4. 9. 2017 a 3. 9. 2018
25. Prezenční listina (seznamení zaměstnanců školy s dokumenty), ze dne 4. 9. 2017 a 3. 9. 2018
26. Rozvrh hodin na školní rok 2018/2019
27. Týdenní rozsah a rozvržení přímé vyučovací a přímé výchovné činnosti ve školním roce 2018/2019, s platností od 3. 9. 2018

28. Bezpečnost a ochrana zdraví žáků (směrnice ředitele školy), s platností od 1. 9. 2007 29. Doklady o účasti pedagogických pracovníků na akcích DVPP
30. Doklady související se zajištěním bezpečnosti žáků při poskytování vzdělávání a školských služeb
31. Směrnice ředitele školy k vyřizování stížností, s platností od 1. 9. 2015
32. Zápisní lístky, školní roky 2017/2018 a 2018/2019 (namátkový výběr)
33. Týdenní skladba zaměstnání 2018/2019, I. – V. oddělení
34. Přehledy výchovně vzdělávací práce - školní družiny (třídní knihy I. – V. oddělení), školní roky 2017/2018 a 2018/2019 (vedené elektronicky)
35. Třídní knihy všech tříd, školní roky 2017/2018 a 2018/2019 (vedené elektronicky)
36. Seznam žáků (platba za školní družinu), školní rok 2018/2019, vedený k termínu inspekční činnosti
37. Sešit: Ranní docházka (ŠD), školní rok 2018/2019
38. Týdenní skladba zaměstnání 2018/2019, I. – V. oddělení
39. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018, ze dne 3. 9. 2018
40. Sešit: Metodické sdružení školní družiny vedený od června 2017 k termínu inspekční činnosti
41. Žákovské sešity, pracovní listy, pracovní sešity, žákovské knížky vedené k termínu inspekční činnosti, namátkový výběr
42. Seznam učebnic a učebních textů se schvalovací doložkou pro základní vzdělávání, stav ke dni 11. 11. 2018, dostupné z: www.msmt.cz [online 2018-11-22]
43. Pracovní sešity (2. stupeň), seznam školy vedený ve školním roce 2018/2019 k termínu inspekční činnosti
44. Matematika - kladná a záporná čísla, pracovní sešit, SD čj. MSMT-23745/2013
45. Matematika - desetinná čísla, pracovní sešit, SD čj. MSMT-19595/2018
46. Rovnice a slovní úlohy, pracovní sešit pro 9. ročník, SD čj. MSMT-20141/2015
47. Chvilky s algebrou, pracovní sešit pro 9. ročník, SD čj. MSMT-20141/2015
48. Aritmetika 7, pracovní sešit, SD čj. MSMT-20141/2015
49. Jak počítat s procenty, pracovní sešit, SD čj. MSMT-20141/2015
50. Project Third Edition 1, SD čj. MSMT-35704/2013 51. Project Third Edition 2, SD čj. MSMT-35704/2013 52. Project Third Edition 3, SD čj. MSMT-35704/2013
53. Project Third Edition 4, SD čj. MSMT-35704/2013
54. Program poradenských služeb ve škole, s platností od 1. 9. 2016
55. Minimální preventivní program školy, školní rok 2018/2019, s platností od 3. 9. 2018
56. Deníky pedagogické intervence, školní rok 2018/2019
57. Dokumentace k žákům se SVP, vedená k termínu inspekce
58. Zpráva z výchovného poradenství za školní rok 2017/2018
59. Zpráva o plnění Minimálního preventivního programu za školní rok 2017/2018
60. Záписы z jednání se zákonným zástupcem a z výchovné komise, školní roky 2017/2018, 2018/2019

61. Složka: Deník školního metodika prevence, k termínu inspekční činnosti
62. Přehledy klasifikace tříd a celé školy za jednotlivá pololetí, školní rok 2017/2018
63. Čtvrtletní písemné práce z matematiky, českého a anglického jazyka, školní rok 2017/2018
64. Výsledná zpráva externího testování devátých ročníků, školní rok 2016/2017
65. Protokoly o opravné a komisionální zkoušce, školní rok 2017/2018
66. Hodnocení práce metodických a předmětových komisí
67. Zápis z jednání s pedagogickou pracovnící školy (osobní číslo zaměstnance: 50057), ze dne 26. 11. 2018
68. Seznámení ředitele Základní školy Kojetín, náměstí Míru 83, okresu Přerov, s některými inspekčními zjištěními České školní inspekce, ze dne 27. 11. 2018
69. Podnět pro inspekci v Základní škole Kojetín, náměstí Míru 83, okresu Přerov (e-mail zaslaný ČŠI), ze dne 1. 10. 2018

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Kateřina Kašparová v. r.

RNDr. Josef Husárek, Ph.D., školní inspektor

Josef Husárek v. r.

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka

Monika Gloserová v. r.

Mgr. Pavel Okleštěk, školní inspektor

Pavel Okleštěk v. r.

Bc. Zdeňka Turková, kontrolní pracovnice

Zdeňka Turková v. r.

V Olomouci 14. 12. 2018

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Rudolf Pavlíček, ředitel školy

Rudolf Pavlíček v. r.

V Kojetíně 20. 12. 2018

Písemná informace o odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a o přijetí adekvátních opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti ze dne 22. – 27. 11. 2018.

Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení:

1. Ředitel školy se ve své práci více zaměří na komplexní kontrolní činnost. Poznatky z kontrol bude vyhodnocovat a efektivně využívat pro ostatní zaměstnance.
2. Vedení školy se při své hospitační činnosti mimo jiné zaměří na:
 - kontrolu poskytování PO žákům se SVP
 - uplatňování pestré organizační formy výuky
 - diferenciaci učiva a výukových aktivit podle potřeb a možností všech žáků
 - závěrečné motivační zhodnocení práce žáků, stanovení cílů na příští hodinu
 - sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků
 - kontrolu plnění učiva a očekávaných výstupů podle ŠVP Vítejte
3. Při jednání na pedagogických radách a v předmětových komisích se vedení školy více zaměří na analýzu a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků a bude přijímat opatření k eliminaci zjištěných nedostatků.
4. Škola bude ve větší míře využívat externí zdroje informací o dosahovaných výsledcích vzdělávání žáků, které umožní ověřování výsledků vzdělávání žáků na úrovni školy a srovnání s výsledky ostatních škol.
5. Škola přestala s okamžitou platností vybírat finanční částky za pracovní sešity se SD MšMT.

V Kojetíně 2. 1. 2019

Mgr. Pavlíček Rudolf
ředitel školy