



Výroční zpráva

o činnosti školy
za školní rok 2019 – 2020

Projednáno na pedagogické radě 1. 9. 2020

Schváleno školskou radou 14. 10. 2020

V Kojetíně 1. 9. 2020

Mgr. Pavlíček Rudolf
ředitel školy

OBSAH

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
ŠKOLA	4
SOUČÁSTI ŠKOLY.....	4
ZŘIZOVATEL.....	5
ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ	5
ČLENĚNÍ ŠKOLY - K 30. 6. 2020	5
OBOR VZDĚLÁVÁNÍ - VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	5
PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	5
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
ÚDAJE O ORGANIZACI VÝUKY V SOUVISLOSTI S COVID-19	7
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	8
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (PŘÍLOHA 1).....	8
UMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ	8
ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	8
INKLUZE A PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI – SVP.....	9
INFORMAČNĚ KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	9
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA	10
CENA ŘEDITELE ŠKOLY.....	11
SOUTĚŽE A ŠKOLNÍ AKCE (PŘÍLOHA 2).....	11
POBYTY V PŘÍRODĚ – ZÁKLADNA SEV ŠVAGROV	12
KULTURA MLÁDEŽI (PŘÍLOHA 2).....	12
LYŽAŘSKÝ A SNOWBOARDOVÝ KURZ (LSK)	13
PLAVECKÝ VÝCVIK	13
ŠKOLNÍ VÝLETY, EXKURZE.....	14
PROJEKT „VYSAĎME SI VLASTNÍ LES“	15
ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY	15
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (PŘÍLOHA 3).....	16
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	16
ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI – ČŠI (PŘÍLOHA 4).....	16
ZÁVĚR	17

PŘÍLOHY

Příloha 1	ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ - Přehled klasifikace školy	18
Příloha 2	PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY	20
Příloha 3	HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	22
Příloha 4	INSPEKČNÍ ZPRÁVA	24

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola

Název	Základní škola Kojetín, náměstí Míru 83, okres Přerov
Adresa	náměstí Míru 83, 752 01 Kojetín
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	61985571
IZO	102608075
Identifikátor školy	600146910
Ředitel školy	Mgr. Pavlíček Rudolf
Telefon	581 762 036
E-mail	skola@zsnammiru.kojetin.cz
web	www.zskojetin.cz

Součásti školy

Školní družina	kapacita 120 žáků (od 15. 9. 2012)
----------------	------------------------------------



Zřizovatel

Název Město Kojetín
Adresa Masarykovo náměstí 20, 752 01 Kojetín I – Město

Údaje o školské radě

Datum zřízení 1. 9. 2005
Počet členů 3
Kontakt Mgr. Šípek Zdeněk - telefon 581 762 036
ZŠ nám. Míru 83, Kojetín, 752 01

Členění školy - k 30. 6. 2020

1. stupeň ZŠ	12 tříd	236	žáků
2. stupeň ZŠ	10 tříd	211	žáků
Celkem	22 tříd	449	žáků
Školní družina	5 oddělení	120	žáků

Obor vzdělávání - vzdělávací program

Obor základního vzdělání: Základní škola Kód 79 – 01 – C /001
Vzdělávací program VÍTEJTE

Personální zabezpečení činnosti školy

Pro další zkvalitnění vzdělávání je nezbytné věnovat pozornost personálnímu zajištění chodu školy. Pedagogický sbor školy je plně stabilizovaný a dochází v něm pouze k přirozené obměně vyučujících. Na místa odcházejících zkušených vyučujících přicházejí noví učitelé, u kterých je předpoklad, že budou schopni navázat na velice dobrou práci svých předchůdců. Pravidelná práce s vyučujícími přináší řadu zajímavých námětů na další posun školy. Využíváme je jako zdroj i pro podávání dostupných projektů.

Počty zaměstnanců školy k 1. 9. 2019:

Vedení školy	2
Učitelé	30
Školní psycholog	1
Asistent pedagoga	15
Vychovatelé	6
Ekonom-účetní	1
Provozní zaměstnanci	4
Celkový počet zaměstnanců školy	57

Počet zaměstnanců školy se každoročně zvyšuje.

Pro porovnání uvádím počty zaměstnanců za posledních 15 let:

1. 9. 2005 = 35 zaměstnanců 1. 9. 2010 = 43 zaměstnanců
1. 9. 2015 = 49 zaměstnanců 1. 9. 2020 = 64 zaměstnanců

Charakteristika školy

Škola má **22 kmenových tříd**. Celkem je tu **27 učeben**, z toho **15 odborných**:

multimediální učebna
učebna informatiky
knihovna
jazyková učebna
učebna vlastivědy
kuchyňka

učebna Hv pro 1. st.
učebna Hv pro 2. st.
učebna přírodopisu
učebna zeměpisu
učebna přírodovědy

laboratoř přírodopisu
učebna fyziky a chemie
chemická laboratoř
učebna matematiky

Školní družina má učebnu, dvě herny pro 1. a 2. oddělení (odpočinkové místnosti) a hernu na stolní tenis. Školní družina dále využívá i ostatní zázemí školy (kmenové i odborné učebny včetně tělocvičny) a nabídku partnerů školy (DDM Kojetín - např. keramika, MĚKS).



Naše škola má díky rozsáhlé rekonstrukci i realizovaným projektům velice dobré podmínky pro výuku. Podstatně se zlepšilo zázemí i prostředí učeben a provozní prostory školy. Postupně řešíme akustiku a osvětlení v našich učebnách pomocí instalace podhledů s moderními LED svítilny.

Škola splňuje současné hygienické požadavky na školská zařízení.

Ve všech učebnách se provedlo **strojové čištění a renovace podlah** (spolupráce s Technis Kojetín).

ÚDAJE O ORGANIZACI VÝUKY V SOUVISLOSTI S Covid-19

Od 11. 3. 2020 byly uzavřeny školy.

Probíhala vzdálená výuka, v rámci které byly žákům pravidelně zadávány a kontrolovány úkoly. Komunikace probíhala přes e-mail, Komens a další moduly BAKALÁŘE, telefonicky. S žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) pracovali asistenti pedagoga. Postupně se začalo pracovat s **Aplikací Office 365 – Teams**.

Od 11. 5. 2020 – nastoupily deváté ročníky.

Zákonní zástupci žáků museli ve škole odevzdat Čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění. Výuka probíhala ve skupinách s maximálním počtem 15 žáků. Žáci přicházeli a odcházeli ze školy tak, aby se jednotlivé třídy nepotkávaly. Vzdělávání ve škole bylo tematicky a obsahově zaměřené na přípravu k přijímacím zkouškám z předmětů matematika a český jazyk. Každý den měli žáci dvě hodiny jednoho či druhého předmětu a další dvě hodiny byly vyhrazeny ke konzultacím mezi učitelem a žáky, a to dle potřeb žáků.

25. 5. 2020 – nastoupil 1. stupeň.

Zákonní zástupci žáků museli ve škole odevzdat Čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění. Výuka probíhala ve skupinách s maximálním počtem 15 žáků. Žáci přicházeli a odcházeli ze školy tak, aby se jednotlivé ročníky nepotkávaly. ŠD byla v provozu a organizována tak, aby se potkávali žáci pouze z jedné třídy. Významnou pomocí byla činnost AP, kteří doplnili práci vyučujících. Ve spolupráci s Technisem Kojetín jsme žákům vytvořili dvě venkovní učebny tak, aby byly dodrženy rozestupy mezi žáky.

8. 6. 2020 – nastoupil 2. stupeň.

Zákonní zástupci žáků museli ve škole odevzdat Čestné prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění. Výuka probíhala ve skupinách s maximálním počtem 15 žáků. Učily se pouze hlavní předměty – M, Č, A, F, Ch.



ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Vzhledem ke Covid-19 proběhl zápis na školní rok 2020 – 2021 do 1. tříd formou on-line. Termín byl určený od 27. 4. do 31. 4. 2020.

Počet prvních tříd	3
Počet zapsaných dětí	60
Počet dětí přijatých a dětí, které nastoupily	49
Počet odkladů	11

Kvalitní práce všech zaměstnanců školy, rekonstrukce a průběžná modernizace školy se postupně projevily i na stabilním počtu žáků, kteří naši školu navštěvují.

Počet žáků se pohybuje blízko hranice kapacity, která je 460 žáků. Průměrný počet je cca 21 žáků na jednu třídu. Pro kvalitní výuku je optimální naplněnost tříd maximálně do 20 žáků. Každý další nárůst ve třídě je už patrný. **Práce ve třídách s počtem žáků nad 20 je vzhledem k vysokému počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami velmi náročná.**

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

(Příloha 1)

Umístění vycházejících žáků

Ve školním roce 2018 – 2019 ukončilo povinnou školní docházku celkem **34 žáků** z toho 3 žáci z 8. ročníku.

Všichni žáci byli přijati ke studiu na SŠ, SOŠ a SOU (s maturitou) nebo na SOU a OU (tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou).

Z pátých ročníků odešlo **11 žáků** na osmileté gymnázium v Kojetíně.

ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Škola má zpracován **minimální preventivní program (MPP)**, jehož součástí je zapracování primární prevence do tematických plánů učiva jednotlivých vyučovacích předmětů.

V rámci výuky probíhá řada aktivit a soutěží. Další besedy a preventivní programy byly připraveny ve spolupráci s DDM v Kojetíně („Pohár ředitelky DDM“) a Městskou policií v Kojetíně („Běh proti drogám“ - v tomto školním roce neproběhl).

Ve škole pracuje jeden **metodik školní prevence**, který řeší aktuální problémy žáků. Dále zde působí výchovná komise, která se průběžně zabývá rizikovým chováním žáků. Ve škole působí **školní psycholog**, který se efektivně zařadil do podpůrného týmu školního poradenského zařízení.

K přestupkům docházelo u žáků 1. i 2. stupně. Řešily se náznaky šikany a šikana mezi spolužáky, neomluvené hodiny, záškoláctví. Všechny tyto jevy byly operativně řešeny třídním učitelem, metodikem prevence a vedením školy v úzké spolupráci s rodiči. Základem úspěchu je důsledný, vzájemně koordinovaný postup se zákonnými zástupci žáků. V tomto školním roce bylo metodikem prevence řešeno pět případů nevhodného chování mezi žáky.

Máme zřízení schránku důvěry, do které mohou žáci předávat anonymní informace o svých problémech. Náměty, které se zde objevují, se průběžně řeší podle závažnosti.

Velice úzce spolupracujeme s odborem pro péči o děti a mládež při MÚ Kojetín a OSPOD Přerov. V případě potřeby kontaktujeme Městskou policii Kojetín nebo Policii ČR.

Řada aktivit se z důvodu Covid-19 nerealizovala.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)

V rámci DVPP se zaměstnanci dle potřeb školy účastnili vzdělávacích kurzů a školení.

Škola především preferovala semináře, které byly nabízeny k potřebným tématům – komunikace, zvládnání stresu, plánování, vedení a motivace v týmu, management, jazyky,

Prioritu v tomto školním roce mělo školení na téma INKLUZE a rizikové chování mezi žáky – šikana.

Vzhledem ke Covid-19 byl počet seminářů omezen.

O DVPP je mezi pracovníky školy velký zájem, který nemůže vedení školy z finančních důvodů zcela uspokojit, proto se snaží maximálně využít **dotované semináře a projekty**.

Pedagogové absolvovali například tyto dotované vzdělávací akce:

- Školení ČŠI
- Řešení školní šikany
- Bezpečná škola
- Digitální technologie při výuce
- INKLUZE – Podpůrná opatření (včetně školního projektu šablon)

Celkem se pedagogové školy zúčastnili **15 vzdělávacích akcí**. Účast pedagogů dosáhla čísla **45**.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Inkluze a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – SVP

Naše škola věnuje mimořádnou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci INKLUZE pracovalo na škole sedmnáct asistentek pedagoga. Speciální pedagog měl deset hodin předmětu speciálně pedagogické péče. Proškolení učitelé vedli osm hodin pedagogické intervence a čtyři kroužky pro žáky se SVP. Ve škole pracuje školní psycholog.

Počet žáků se SVP, kterým bylo poskytováno podpůrné opatření, dosáhl počtu 63, což je asi 14 % z celkového počtu.

Maximálně využíváme možnosti podpůrných projektů, které umožňují financovat potřebné pomůcky i asistenty pedagogů včetně vyučujících, kteří pracují s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V tomto školním roce jsme byli zapojeni do projektu „Podpora ZŠ Kojetín, náměstí Míru 83 formou šablon“.

Informačně komunikační technologie

Dostupné výukové programy jsou účelně využity podle možností přímo v učebnách – některé tituly si získaly oblibu (Nová škola – Prvouka 1, 2; Alter – 1. a 2. tř.).

Doplnění učeben ICT technikou zmírnila požadavky na rezervaci učebny informatiky.

Novinkou je využití nabídky webináře k problematice vzdálené výuky.

Na škole **není vyučující, který by nevládal práci s PC**. Využití stávajících ICT pomůcek **významně podpořila aktuální situace** a postupně se rozšiřuje okruh zvládnutých dovedností. Podpůrné manuály si vytváříme sami ve spolupráci s vyučujícími informatiky a pedagogy.

V tomto roce (nouzová opatření) se do výuky výrazně zapojily podpůrné prostředky nabízené webovým rozhraním Bakaláře a licencovaných Office 365 (Forms – testy, Teams – podpora výuky).

Prioritou bylo vzdělávání pedagogů v oblasti distanční výuky.

Environmentální výchova

Škola má vypracovaný dlouhodobý program environmentálního vzdělávání. V jednotlivých ročnících a předmětech se postupuje podle tohoto programu.

Škola navíc využívá nabídky ekologického centra na Švagrově s programem, kam vyjíždějí žáci 3. a 5. tříd na vícedenní pobyty v přírodě.

Kromě toho připravujeme různé akce, které tento program doplňují (jednodenní pobyty žáků v přírodě, soutěž ve sběru papíru, exkurze, výlety, besedy atd.).

Řada aktivit, spojených s poznáváním přírody a její ochrany v rámci výletů, exkurzí i pobytů v přírodě, byla z důvodu Covid-19 zrušena, popř. přesunuta do příštího školního roku.



Cena ředitele školy

Dle návrhu uděluje ředitel školy cenu, kterou ohodnocuje významný úspěch, čin, událost. Cenu může získat žák, skupina žáků, třídní kolektiv, které nominuje třídní učitel, vyučující nebo spolužáci.

V tomto školním roce nebyla udělena cena ředitele školy.

Nejlepší žáci bývají oceněni při setkání se starostou města Kojetína.

Soutěže a školní akce

(Příloha 2)

Soutěže a olympiády letos proběhly ve značně omezené míře.

Starší žáci byli na turnaji v kopané v Přerově.

Škola se aktivně zapojuje také do soutěže **Sazka – olympijský víceboj**. Soutěž je zaměřená na všestranný rozvoj dovedností žáků základních škol. Zde se pozitivně projevila možnost přípravy v nové **kojetínské sportovní hale**.

Ve školním roce 2019 – 20 se žáci naší školy zúčastnili těchto akcí - Burza škol v Přerově, ÚP Přerov, Pohodáři v Kojetíně.

Kopaná Přerov



Pobyty v přírodě – základna SEV Švagrov

- Z důvodu Covid-19 se realizoval environmentální pobyt jen pro 5. ročníky na základně Švagrov (pobyt 3. ročníků byl zrušen). Celkem se zúčastnilo 45 žáků školy.
- Vlastní programovou náplň zajišťují pracovníci Střediska ekologické výchovy.
- Pedagogický doprovod zajistili pedagogičtí zaměstnanci z naší školy.



Kultura mládeži

(Příloha 2)

V letošním školním roce byla kulturní nabídka (z důvodu Covid-19) velice omezená.

Ve škole žáci druhého stupně pravidelně připravují pro své mladší spolužáky na prvním stupni Mikulášskou nadílku.



Lyžařský a snowboardový kurz (LSK)

Z důvodu tří tříd v sedmém ročníku proběhl LSKv areálu „Skitech Kunčice“ pod Králickým Sněžníkem ve dvou termínech **10. – 14. 2. 2020** a **2. – 6. 3. 2020**. Zúčastnilo se **71 žáků**. Organizaci výcviku zajišťujeme vlastními silami, vyučující mají splněné kvalifikační instruktorské certifikáty pro výuku lyžování a snowboardu. Kurz se řadí mezi tradiční aktivity školy, které nabízíme našim žákům.



Plavecký výcvik

Plavecký výcvik (10 lekcí) **2. i 3. tříd** proběhl úspěšně ve spolupráci s Plaveckou školou na bazénu v Kroměříži. V tomto školním roce se jej zúčastnilo celkem **92 žáků**. Závěrem ročníku pořádá Plavecká škola plavecké závody pro účastníky plavání. Děti tak mohly ukázat získané dovednosti.



Školní výlety, exkurze

Školní výlety z důvodu Covid-19 neproběhly.

Exkurze – do okolí Kojetína, k prameni Moravy, Jeskyně Javoříčko, Svíčkárna Olomouc, Pohádkové muzeum.



Projekt „Vysadme si vlastní les“

Ve školním roce 2019 – 2020 proběhla v měsíci září soutěž ve sběru papíru. Vzhledem k tomu, že bylo jen jedno kolo, tak bylo nasbíráno **11 153 kg papíru**, tj. bylo ušetřeno **223 stromů** (50 kg nasbíraného papíru zachrání 1 strom).

Na ceny pro nejlepší sběrače bylo použito **20 %** z finančních prostředků. Další peníze byly účelně použity na odměny za školní soutěže a cestovné na různá sportovní utkání.

Poděkování patří všem zúčastněným žákům, rodičům i příznivcům školy.

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2019 – 2020 bylo k pravidelné docházce zapsáno **120 žáků**. Školní družina pracovala dle vlastního vzdělávacího programu a celoročního plánu.

V tomto školním roce byly dětem nabídnuty tyto kroužky: vaření, výtvarný, sportovní a angličtina. Dále se pokračovalo v projektu „Sportuj ve škole“, který probíhal 3x týdně.

Nově se ve ŠD v rámci Šablon II realizovala vzájemná spolupráce pedagogů, projektový den ve škole, klub deskových her a zapojení odborníka z praxe.

Žáci se účastnili celodružinových akcí (podzimní tvoření, přírodovědná soutěž, karneval ...), akcí pořádaných MěKS, pravidelně si půjčovali knihy městské knihovny a účastnili se jejich besed pro děti, v prvním pololetí proběhlo nocování ve ŠD a opět spolupráce s HZS Kojetín.

Vzhledem ke Covid-19 byla činnost ŠD značně omezena.

Jako velký nedostatek se jeví nevyhovující prostorové podmínky pro pobyt žáků mimo školu - chybí vhodné dětské hřiště.



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(Příloha 3)

Při přípravě rozpočtu na rok 2020 se podařilo ve spolupráci se zřizovatelem zajistit přiměřené účelné krytí provozních výdajů školy.

Hledáme všechny možné cesty pro vyšší efektivitu (úspory energií – teplo, elektřina). Máme také připravené podklady pro další úsporná opatření, která by mohla napomoci efektivnímu vynakládání prostředků.

ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V tomto školním roce byla škola zapojena do těchto projektů:

- „Šablony II v ZŠ Kojetín, náměstí Míru“ – projekt zaměřený na aktivity směřující k podpoře žáků se školním neúspěchem, rozvoj aktivit školní družiny i další vzdělávání vyučujících v oblasti inkluze na škole. Podařilo se dále zajistit i pozici školního psychologa na dobu dvou let. Celý projekt jsme zahájili 1. září 2019 a bude končit 31. 12. 2021.

ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Na škole nepůsobí odborová organizace.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI – ČŠI

(Příloha 4)

Na škole proběhla ve dnech 3. – 5. 12. 2019 komplexní inspekce. Výsledek byl pro školu velice příznivý – viz příloha.

ZÁVĚR

Úkolem vedení školy bude i nadále vytvářet optimální podmínky a bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků, pro práci zaměstnanců školy, pro spolupráci a komunikaci se zákonnými zástupci, zřizovatelem školy, partnery a veřejností.

V oblasti výchovy a vzdělávání je především potřeba maximálně využít možností podmínek školy a zaměřit se na zkvalitnění výuky v renovovaných prostorách.

Chceme maximálně podpořit zázemí pro moderní a efektivní výuku rozvojem praktického využití informačních technologií v podmínkách naší školy. Narůstající požadavky na rozšíření možností moderních výukových programů si vyžadují další kroky především ve stabilních a systémových ekonomických podmínkách ze strany státu, zřizovatel nemůže nahradit všechny výpadky za strany státních orgánů (ministerstva). V poslední době však i zde dochází k postupné změně postojů. Další prioritou je ověření dovedností žáků prostřednictvím srovnávacích nástrojů a systematická podpora žáků s indikovanými poruchami učení nebo chování (asistenti, podpůrné kroužky).

Poděkování patří všem, kterým není lhostejno, za jakých podmínek dochází ke vzdělávání v Kojetíně:

Zřizovateli – Městu Kojetín, který nám podporou našich projektů a svým přístupem vytvořil velice dobré zázemí pro výuku.

Zaměstnancům, kteří se svými nápady, snahou a ochotou spolupracovat podíleli na zlepšení kvality naší práce a svým úsilím přispívají k budování dobrého jména naší školy.

Žákům za prezentaci a reprezentaci školy.

Nemůžeme opomenout také rodiče, širokou veřejnost, školskou radu, příznivce školy, sponzory, kteří s námi velice úzce spolupracují a významně se podílejí na zlepšení vzdělávacího procesu na naší škole.

Fotografie z roku 2018-2019



Příloha 1

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled klasifikace školy

Přehled prospěchu školy**2. pololetí školního roku 2019/20**

zpracováno dne: 26. 10. 2020

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 9.A 9.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	S		
Chov Chování	451	-	-	-	-	-	451	1.000
Č Český jazyk	222	121	74	32	1	1	450	1.820
A Anglický jazyk	208	102	34	14	-	1	358	1.592
R Ruský jazyk	80	39	21	3	-	-	143	1.629
D Dějepis	88	69	29	19	-	-	205	1.898
Prv Prvouka	119	17	7	-	1	-	144	1.243
Ov Občanská výchova	180	19	6	-	-	-	205	1.151
Vla Vlastivěda	61	26	7	7	-	1	101	1.604
Z Zeměpis	86	56	47	16	-	-	205	1.966
M Matematika	229	139	58	23	1	1	450	1.729
Př Přírodopis	95	71	28	11	-	-	205	1.780
Přv Přírodověda	60	29	9	3	-	1	101	1.554
F Fyzika	75	82	34	14	-	-	205	1.937
Ch Chemie	11	32	21	14	-	-	78	2.487
In Informatika	102	12	-	-	-	-	114	1.105
Hv Hudební výchova	450	1	-	-	-	-	451	1.002
Vv Výtvarná výchova	446	5	-	-	-	-	451	1.011
Pě Praktické činnosti	447	4	-	-	-	-	451	1.009
Tv Tělesná výchova	451	-	-	-	-	-	451	1.000
Dom Domácnost	10	-	-	-	-	-	10	1.000
MedS Mediální výchova	15	-	-	-	-	-	15	1.000
PřS Přírodopisný seminář	7	-	-	-	-	-	7	1.000
ChS Chemický seminář	10	-	-	-	-	-	10	1.000
Sh Sportovní hry	36	-	-	-	-	-	36	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.424
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	299
	prospěl	151
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	7448	16.514
neomluvených	0	0

Příloha 2

PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY

Datum	Název akce	Místo	Určeno pro	Účast	Odpovídá	Předmět
4.9.2019	Exkurze	Kojetín	7. tř.	42	TU	Ov
19.9.2019	Burza škol	Přerov	9. tř.	34	TU	Ov
3.10.2019	Exkurze k prameni Moravy	Král. Sněžník	5. tř.	48	TU	VI
22.10.2019	Exkurze - jeskyně	Javoříčko	4. tř.	42	TU	VI
7.11.2019	Beseda "Pohodáři"	Sokolovna	5. - 9. tř.	192	TU	VI, Ze
18.11.2019	Exkurze na ÚP	Přerov	9. b	16	TU	Ov
21.11.2019	Exkurze na ÚP	Přerov	9. a	17	TU	Ov
5.12.2019	Mikuláš	Škola	1. - 5. tř.	184	TU	Ov
9.12.2019	Exkurze - svíčárna	Olomouc	4. tř.	36	TU	VI
17.2.2020	Pobyt v přírodě	Švagrov	5. tř.	45	TU	VI
Celkem				656		

Příloha 3

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

PŘEHLED o hospodaření příspěvkové organizace (dle řádné nebo mezitímní uzávěrky)

Název příspěvkové organizace:		Základní škola Kojetín, náměstí Míru 83									4.Q 2019				
Účtová osnovna	Město Kojetín			Ostatní vlastní zdroje			Jiné zdroje			Doplňková činnost			CELKEM		
	Schválený rozpočet v Kč	Upravený rozpočet v Kč	Skutečnost v Kč	Schválený rozpočet v Kč	Upravený rozpočet v Kč	Skutečnost v Kč	Schválený rozpočet v Kč	Upravený rozpočet v Kč	Skutečnost v Kč	Schválený rozpočet v Kč	Upravený rozpočet v Kč	Skutečnost v Kč	Schválený rozpočet v Kč	Upravený rozpočet v Kč	Skutečnost v Kč
501-spotřeba materiálu	240000	225 000,00	225 414,73	30000	45 000,00	44 980,00	80000	149 000,00	149 532,94						
502-spotřeba energie	1050000	882000	882521,36	30000	30000	29583,79				20000	33000	32810	1100000	945000	944015,15
504-prodané zboží						33400									33400
511-opravy a udržování	150000	120000	119627,47	10000	0										119627,47
512-cestovné	3000	3000	2680				190000	80000	85095						119627,47
513-náklady na reprezentaci	6000	3000	2880												2880
518-ostatní služby	390000	475000	475515,01	410000	558000	557802	134000	304000	303539,6						1337000
521-mzdové náklady	80000	32000	32000				17726000	20044000	20043573						20075573
524-účinné sociální pojištění	28000	11000	10880				5998000	6669000	6668942						6679822
525-jiné sociální pojištění							50000	78000	77734						77734
527-účinné sociální náklady							348000	396000	396002,46						396002,46
528-jiné sociální náklady	70000	64000	63555				40000	20000	20465						84020
531-další služby															
538-jiné daně a poplatky															
542-jiné pokuty a penále															
544-prodaný materiál															
547-manka a škody															
548-tvorba fondů															
549-ostatní náklady z činnosti	21000	21000	20550												20550
551-odlisy DM	70000	70000	69990	22000	22000	21836									91826
556-tvorba a udržování OP															
557-náklady z vyřazených pohled.															
558-náklady z DDM	175000	183000	183252	160000	117000	117045	410000	370000	370413						670710
562-úroky															
563-kurzové ztráty															
569-ostatní finanční náklady															
NÁKLADY CELKEM	2 283 000,00	2 089 000,00	2 048 866,17	662 000,00	805 000,00	804 646,79	24 916 000,00	28 116 000,00	28 115 897,00	20 000,00	33000	32810	27 801 000	31 043 000,00	31 042 219,96
601-výnosy z prodeje vl.výrobků															
602-výnosy z prodeje služeb				590000	700000	699350									699350
603-výnosy z pronájmu				2000	0										0
604-výnosy z prodeje zboží					33000	33400				30000	50000	49325	32000	50000	49325
644-výnosy z prodeje materiálu															
648-čerpání fondů					3000	3000									3000
649-ostatní výnosy z činnosti				47000	46000	45945									45945
662-úroky				1000	1000	1115,79									1115,79
663-kurzové zisky															
669-ostatní finanční výnosy															
672-darce a příspěvky	2283000	2283000	2283000	22000	22000	21836	24916000	28116000	28115897						27221000
VÝNOSY CELKEM	2283000	2283000	2283000	662000	805000	804646,79	24916000	28116000	28115897	30000	50000	49325	27891000	31254000	31252868,79
(+) ZISK / (-) ZTRÁTA	0	194000	194133,83	0	0	0	0	0	0	10000	17000	16515	10000	211000	210648,83

Zpracoval: Blablová Z.

Podpis:

Komentář k hospodaření:
Zisk je tvořen úsporou energií

Komentář k úpravě rozpočtu:
Navýšení rozpočtu dle úprav příspěvku na mzdy, odvody, ONIV + rozvojové programy z Krajského úřadu.

Informace o stavu závazků a pohledávek po splatnosti:
Závazky a pohledávky po splatnosti nemáme.

Informace o tvorbě a čerpání peněžních fondů
Tvorba FKSP ve výši 2% z hrubé mzdy, čerpání dle smlouvy s Pořaditelé Gdyně, tvorba rezervního fondu - čerpání výpl. imputačních z 2018, neuspokojená částka Saldoř 0, čerpání - poskytnutí kurzů, neuspokojená částka Saldoř 0, tvorba 11 - odložené, úprava v RF, čerpání - odložené úroky.

	Počáteční stav	Tvorba fondu	Čerpání fondu	Konečný stav (k datu ÚZ)	Finanční krytí fondu
411 - Fond odměn	16989	0	0	16989	16989
412 - FKSP	184133,06	392743,46	238754	338122,52	338122,52
413 - Rezervní fond z VH	170176,97	246593,1	150000	266770,07	266770,07
414 - Rezervní fond z ost.titulů	383243	1383022	386243	1380022	1380022
416 - Fond investic	109944,23	219990	226000	109934,23	109934,23
FONDY CELKEM	864486,26	2423348,56	1000997	2105837,82	2105837,82

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
KOJETÍN
náměstí Míru 83
okres Přerov
IČO: 61985571

Příloha 4

INSPEKČNÍ ZPRÁVA



Česká školní inspekce Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-1400/19-M

Název	Základní škola Kojetín, náměstí Míru 83, okres Přerov
Sídlo	náměstí Míru 83, 752 01 Kojetín
E-mail	skola@zsnammiru.kojetin.cz
IČ	61985571
Identifikátor	600146910
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Rudolf Pavlíček
Zřizovatel	město Kojetín
Místo inspekční činnosti	náměstí Míru 83, 752 01 Kojetín
Termín inspekční činnosti	3. až 5. 12. 2019

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve smyslu § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání, se zaměřením na spolupráci školy a zákonných zástupců, jejich informování o průběhu a výsledcích vzdělávání žáků, zejména ohrožených školním neúspěchem (žáci se speciálními vzdělávacími potřebami), na činnost školního poradenského pracoviště a na hodnocení efektivity přijatých opatření ke zlepšení stavu od inspekční činnosti v roce 2018.

Charakteristika

Základní škola Kojetín, náměstí Míru 83, okres Přerov (dále „škola“), vykonává činnost základní školy a školní družiny.

Základní škola poskytuje vzdělávání žákům prvního až devátého ročníku, k termínu inspekční činnosti bylo ve 22 třídách vzděláváno celkem 450 žáků. Škola evidovala 74 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým byla přiznána podpůrná opatření druhého nebo třetího stupně. Na základě doporučení školského poradenského zařízení bylo 64 žáků vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu, 19 žáků s podporou 16 asistentů pedagoga. Zájmové vzdělávání škola organizovala v pěti odděleních školní družiny, ve kterých bylo zapsáno 119 účastníků. Informace o škole jsou pro zájemce i veřejnost publikovány prostřednictvím výročních zpráv o činnosti školy a na webových stránkách školy (www.zskojetin.cz).

Hodnocení podmínek vzdělávání

Od poslední inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání došlo k několika změnám, které přispěly ke zlepšení kvality poskytovaného vzdělávání. Ředitel školy se intenzivněji zaměřil především na oblast řízení pedagogických procesů s důrazem na kontrolu přímé pedagogické práce učitelů. Četnější hospitační činnost vedení školy společně se systematickým sledováním práce pedagogů s výukovým cílem a způsobem jeho dosažení s ohledem na vzdělávací možnosti jednotlivých žáků pozitivně ovlivnila kvalitu výuky na druhém stupni základní školy. A to zejména v rovině využívaných výchovně-vzdělávacích strategií a zohledňování individuálních potřeb žáků.

V nově zpracované koncepci rozvoje školy na období 2019 až 2022 je mimo jiné kladen důraz na intenzivní spolupráci školy s rodiči žáků při poskytování informací o výsledcích vzdělávání jejich dětí a na metody práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami k dosažení souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků. Informovanost zákonných zástupců žáků o průběhu a výsledcích vzdělávání tak škola zajišťuje prostřednictvím školního elektronického informačního systému, žákovských knížek v elektronické i listinné podobě, třídních schůzek organizovaných minimálně dvakrát za školní rok a nabídkou pravidelných konzultačních dnů, v průběhu kterých jsou každé úterý v určené době k dispozici žákům a jejich zákonným zástupcům všichni pedagogové školy. V případě potřeby si rovněž mohou žáci i rodiče sjednat po předchozí domluvě konzultace s vyučujícími i v jiném termínu.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami koordinačně zajišťují dvě výchovné poradkyně (odděleně pro první a druhý stupeň základní školy), které seznamují ostatní pedagogy s doporučeními školských poradenských zařízení a při své činnosti úzce spolupracují s ostatními členy školního poradenského pracoviště. Metodickou pomoc učitelům při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření a metodické vedení asistentů pedagoga, jejichž činnost přesahuje i do zájmového vzdělávání ve školní družině, zabezpečuje speciální pedagožka. Pozitivním zjištěním je, že integraci doporučení školských poradenských zařízení přímo do výuky sleduje prostřednictvím hospitační činnosti vedení školy. V oblasti poradenských služeb se svými odbornými znalostmi významně uplatňuje školní psycholog, jehož nabídku konzultací ve velké míře využívají žáci i jejich zákonní zástupci. Přínosná je i spolupráce základní školy s mateřskou školou, která umožňuje vyučujícím poskytovat podpůrná opatření přiznaná žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ihned po nástupu do základního vzdělávání. Zpracovaný program poradenských služeb zřetelně vymezuje nejen popis a rozsah činností poradenských pracovníků, ale v souvislosti s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i standardní činnosti všech učitelů. Údaje o poskytovaných poradenských službách byly v době inspekční činnosti dílčím způsobem prezentovány na webových stránkách školy, ale nedostatečně v prostorách školní budovy. Zejména zákonní zástupci žáků tak neměli odpovídající přístup k potřebným informacím.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Kvalita poskytovaného vzdělávání se od poslední inspekční činnosti zlepšila. Vyučovací hodiny probíhaly v příznivé pracovní atmosféře, vyznačovaly se účinnou motivací žáků, promyšlenou organizací a dobrým metodickým vedením. Pedagogové připravovali výuku s přihlédnutím ke specifickým všem žáků, charakter úkolů a aktivit odpovídal jejich odlišným vzdělávacím možnostem a potřebám. Účelné střídání různých organizačních forem práce, zařazování kooperativních činností ve dvojicích či skupinách přispívalo k rozvoji sociálních a personálních kompetencí žáků. V hodnocených vyučovacích hodinách byla patrná snaha pedagogů nepředkládat žákům hotové informace, dařilo se jim prostřednictvím otázek přecházet do řízeného rozhovoru. Žáci byli vedeni k vlastnímu vyjádření a hledání řešení, systematicky tak byly posilovány kompetence k řešení problémů. K plnění zadaných úkolů žáci přistupovali zodpovědně a zpravidla prokazovali odpovídající úroveň znalostí a dovedností vzhledem k požadovaným výstupům. Přínos pro efektivní průběh vzdělávání měla součinnost asistentek pedagoga s vyučujícími. Rozdělení rolí bylo v hodnocených vyučovacích hodinách patrné, asistentky pedagoga se podílely na vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními a současně přispívaly k přímému pedagogickému působení na ostatní žáky. Průběžné verbální hodnocení výkonů ze strany pedagogů žáky motivovalo a současně jim poskytovalo zpětnou vazbu o míře zvládnutí učiva, pokroku nebo zlepšení. V závěru vyučovacích hodin nechybělo shrnutí učiva včetně zhodnocení úrovně naplnění vytyčeného výukového cíle, žákům byl poskytován prostor k sebehodnocení, v části hospitovaných vyučovacích hodin rovněž žáci úspěšně zvládali i vzájemné hodnocení. K formování osobnosti žáků, naplňování jejich potřeb a zájmů přispívala také činnost školní družiny. Vychovatelky volily vhodné metody a formy práce se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. Společně s asistentkami pedagoga věnovaly náležitou individuální podporu účastníkům s přiznanými podpůrnými opatřeními. V průběhu sledovaného vzdělávání převládala příjemná, přátelská atmosféra, žáci pracovali se zájmem, bezproblémově komunikovali, vyměňovali si názory a navzájem si vypomáhali. Smysluplné aktivity, účinná motivace i průběžné hodnocení práce účastníků zájmového vzdělávání upevňovaly a prohlubovaly jejich znalosti a dovednosti a vytvářely jim potřebný prostor pro tvůrčí činnost a seberealizaci.

Hodnocení výsledků vzdělávání:

Škola má vytvořena transparentní pravidla pro hodnocení chování a výsledků vzdělávání žáků, které jsou definovány ve školním řádu. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně projednávány na jednáních pedagogické rady, metodické orgány se na svých schůzkách zabývají i předáváním zkušeností ohledně výukových metod a motivace žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Škola identifikuje žáky ohrožené školní neúspěšností a uskutečňuje systém podpůrných kroků ke zvládnutí nároků školní docházky a k prevenci jejich studijního neúspěchu. Žákům zajišťuje primární podporu v průběhu výuky, zpracovává pro ně plány pedagogické podpory, nabízí pomoc formou individuálních konzultací s vyučujícími, ale i doučování prostřednictvím projektu Šablony. Od poslední inspekční činnosti škola zaměřila rovněž větší pozornost na analýzu úspěšnosti žáků v soutěžích (např. Matematický klokan), při přijímacích zkouškách na střední školy a ve výběrovém zjišťování výsledků žáků prováděném Českou školní inspekcí, s cílem ověřit míru dosažení očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu a srovnání výsledků žáků s ostatními školami. Svoje zjištění následně promítla do konkrétních návrhů na opatření ke zlepšení výsledků jednotlivých žáků, které se snaží postupně realizovat. Preventivní strategie školy se opírá o funkční nástroje definované ve vzájemně provázaných dokumentech (preventivní program, krizový plán, školní řád). Projevy rizikového chování žáků se škola důsledně zabývá a usiluje o jejich eliminaci. Téma primární prevence prolínají řadou vyučovacích předmětů, v rámci plnění preventivního programu jsou během školního roku zařazovány vhodné aktivity cíleně orientované na problematiku oblasti vyskytující se v jednotlivých třídních kolektivech. Na utváření pozitivních vztahů se podílí i pravidelně zařazované třídnické hodiny. Rizika spojená s porušováním školního řádu jsou včas zachycena a řešena podle míry závažnosti

formou pohovoru s žákem a jeho zákonnými zástupci, případně svoláním výchovné komise. Třídní učitelé průběžně sledují klima třídních kolektivů. V případě výskytu vztahových obtíží mezi žáky situaci bezodkladně řeší ve spolupráci s metodičkou prevence a školním psychologem, kteří také následně seznamují zákonné zástupce žáků s výsledky šetření a společně nastavují další postupy. Žáci mají možnost k vyjádření svých podnětů či připomínek využít schránku důvěry, zpravidla však upřednostňují formu elektronické komunikace se školní metodičkou prevence.

Závěry:

Vývoj školy

- Škola přijala opatření k odstranění nedostatků, které byly zjištěny při předchozí inspekční činnosti. Opatření k odstranění zjištěných nedostatků jsou školou postupně plněna.
- Ke zlepšení došlo zejména v oblasti kontrolní činnosti ředitele školy.

Silné stránky

- Pedagogové ve výuce účelně využívají organizační formy a metody práce odpovídající stanoveným výukovým cílům s přihlédnutím ke vzdělávacím možnostem a potřebám jednotlivých žáků.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Příležitostí ke zlepšení informovanosti zákonných zástupců žáků o činnosti školního poradenského pracoviště je vyšší míra prezentace nabídky poradenských služeb.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Informace o nabízených poradenských službách školy zpřístupnit veřejnosti ve vnitřních prostorách školní budovy prostřednictvím informačních nástěnek a ve větším rozsahu i na webových stránkách školy.

Poučení: Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.m@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:

Mgr. Kateřina Kašparová, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Kateřina Kašparová v. r.

Mgr. Monika Gloserová, školní inspektorka

Mgr. Monika Gloserová v. r.

Mgr. Jitka Zavadilová, školní inspektorka

Mgr. Jitka Zavadilová v. r.

V Olomouci 2. 1. 2020

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Rudolf Pavlíček,
ředitel školy

Mgr. Rudolf Pavlíček v. r.

V Kojetíně 6. 1. 2020