

Směrnice ředitele školy

STRATEGIE PREVENCE A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI ŽÁKŮ

Projednáno na pedagogické radě dne 2. 9. 2024

Vypracovala Mgr. Eva Palkovská - zástupkyně ŘŠ

Platnost od 2. 9. 2024

Mgr. Pavlíček Rudolf

ředitel školy

Strategie prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků

Školní neúspěšnost je vážným problémem, který vyžaduje individuální práci s žákem i jeho zákonnými zástupci.

Školní neúspěšnost je často způsobena souborem příčin, které je třeba dobře rozpoznat a přijmout opatření, jež povedou k nápravě.

Nejčastěji má na školní neúspěšnost vliv:

1. osobnost dítěte

- snížená inteligence
- nedostatečná paměť
- emoční labilita
- nízká odolnost vůči zátěži,
- poruchy chování,
- poruchy učení
- jiné zdravotní komplikace žáka

2. vliv rodiny

- nepodnětné rodinné prostředí
- problémy ve vztazích v rodině
- záškoláctví či skryté záškoláctví

3. jiné vlivy:

- nástup do školy (1. třída)
- přechod z prvního na druhý stupeň
- přestup z jiné ZŠ
- mateřský jazyk je jiný než český

Neúspěch ve škole se může projevit neprospěchem, závadovým chováním – porušováním školního řádu, záškoláctvím, problematickým postavením v třídním kolektivu apod.

Prevence a řešení školní neúspěšnosti

V první řadě je nutné podrobit dítě kvalitní pedagogické, speciálně-pedagogické a případně psychologické diagnostice, aby byly odhaleny konkrétní příčiny selhávání žáka ve škole. Při zjišťování příčin postupujeme ve vzájemné spolupráci: ŠPP x třídní učitel x ostatní vyučující x vedení školy x zákonní zástupci dítěte.

Pro úspěšnost programu jsou podstatné především formy a metody práce využívané učiteli:

- problém zachytit co nejdříve a odhalit příčiny neúspěšnosti
- úzce spolupracovat s PPP, SPC a zákonnými zástupci
- rodičům poskytnout pomoc při zajišťování odborných vyšetření
- uplatňovat individuální přístup k žákům, respektovat jejich individuální tempo a posilovat motivaci žáků
- u žáků s odchylkou v celkové úrovni inteligence stanovit základní učivo, které po nich budeme požadovat, zvolit vhodné metody a formy práce, realizovat další podpůrná opatření stanovená poradnou dle Doporučení PPP
- nabízet žákům individuální konzultace po vyučování (např. úterý; 14:00 - 16:00 hod.), nebo v rámci Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, které je žákům nabízeno dle momentální situace
- pro zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků volit takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a posilují pozitivní motivaci
- v hodnocení se zaměřovat na pozitivní výkony žáka, a tím podporovat jeho pozitivní motivaci k učení
- zadávat pravidelné úkoly vycházející ze stanoveného obsahu učiva – zadávat práce pro domácí přípravu učiva

- vytvořit podmínky pro domácí přípravu ve škole – ve volných hodinách umožnit přístup k internetu, PC či kopírce (po domluvě s pedagogem)
- užívat podpůrných aktivit – oznámit dopředu termín písemných prací, stanovit termín zkoušení z konkrétního učiva, v případě potřeby umožnit opakovaný opravný pokus
- používat podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky – dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi lépe se orientovat v učivu
- nezdůrazňovat nedostatky a chyby žáka – využívat pozitivní hodnocení

Postup při řešení školní neúspěšnosti

Na pedagogické radě školy je vyhodnocována situace ve vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a všichni jsou s ní seznámeni.

V případě zhoršení školního prospěchu jsou neprodleně informováni rodiče prostřednictvím třídních učitelů:

- 1) Po pedagogické radě (**nejpozději do 14 dnů**) třídní učitelé domluví jednání s rodiči a žáky, kteří za dané čtvrtletí neprospívají (jsou hodnoceni nedostatečně nebo dostatečně, pokud vyučující vyhodnotí vývoj jako rizikový). **Přítomni budou TU a učitel daného předmětu, kde žák neprospívá, případně výchovný poradce či vedení školy.** Zde se domluví další možnosti a opatření vedoucí k nápravě, jež budou navazovat na opatření doposud realizovaná v rámci prevence a řešení školní neúspěšnosti.

Z tohoto jednání bude pořízen záznam, který podepisují všichni zúčastnění. TU předá kopii záznamu vedoucímu Školního poradenského pracoviště – zástupci ředitele a vyučujícímu daného předmětu. Jednu kopii dostávají také zákonní zástupci, aby znali závazky své i svého dítěte.

- 2) Domluví se termín další schůzky, při níž se vyhodnotí úspěšnost zvoleného postupu a případně se přijmou další opatření.

Z této schůzky bude pořízen záznam, který podepisují všichni zúčastnění. TU předá kopii záznamu vedoucímu Školního poradenského pracoviště – zástupci ředitele a vyučujícímu daného předmětu. Jednu kopii dostávají také zákonní zástupci.

- 3) **Pokud se situace nezlepšuje, proběhne další jednání (přítomni budou TU a učitel daného předmětu, kde žák neprospívá, případně výchovný poradce či vedení školy) a hledají se další možnosti individualizované podpory. Například:**

- vytvoření studijního plánu: stanovení přiměřeného obsahu učiva – učitel stanoví obsah učiva určený k osvojení v rozsahu, který odpovídá žakovým vzdělávacím možnostem (intelektovým i sociálním)
- zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného obsahu učiva – zadání pro domácí přípravu
- možné plnění zadaných úkolů v rámci volných hodin ve škole, možnost doučování
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, nákresy, kalkulačka apod.
- individuální práce s žákem v rámci individuálních konzultací i v rámci vyučovacích hodin – pomoc žákovi odstranit mezery v učivu, podpora při výuce při výkladu nového učiva
- vedení písemných záznamů o průběhu podpory – zadání úlohy, termín vypracování, poskytování pravidelných informací o průběhu podpůrného programu rodičům a ŠPP, informace o přístupu žáka k plnění povinností

Z tohoto jednání bude také pořízen záznam, který podepisují všichni zúčastnění. TU předá kopii záznamu vedoucímu Školního poradenského pracoviště – zástupci ředitele a vyučujícímu daného předmětu. Jednu kopii dostávají také zákonní zástupci.

Pokud se podaří podpořit žáky tak, aby nebyli školsky neúspěšní a nepropadali, zamezí se tím i předčasným odchodům ze základního vzdělávání.

Případné opakování ročníku je však nadále nutné při selhání všech výše zmíněných podpůrných opatření.