

Informovaný souhlas s prací školního psychologa a Souhlas s poskytováním služeb školního psychologa v individuální a skupinové práci

PhDr. Pavel Čapka, školní psycholog, psycholog@zskojetin.cz, 604 65 10 97

Konzultace: **úterý 12,00 – 16,00 hod. a pátek 7,30-12,30 hod.**

(možno sjednat emailem, telefonicky či osobně v konzultačních hodinách)

Vážení rodiče,

obracím se na Vás s krátkou informací ohledně své činnosti na základní škole, kterou navštěvují Vaše děti. Jmenuji se Pavel Čapka a **od února 2018** působím ve škole jako školní psycholog.

Školní psycholog poskytuje komplexní služby žákům, jejich rodičům a pedagogům dle vyhlášky č. 72/2005 Sb. v aktuálním znění *O poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních*. Vykonává činnosti poradenské, konzultační, diagnostické, metodické a informační. Při práci se psycholog řídí etickými normami své profese a je nezávislým odborníkem. Veškeré informace, které školní psycholog při své práci získá, jsou vázány profesním tajemstvím. Rodiče udělují souhlas s činností školního psychologa v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. *O ochraně osobních údajů*.

Školní psycholog:

- spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, poruchami chování a žáků mimořádně nadaných (včetně depistáže specifických poruch učení),
- poskytuje poradenské konzultace a metodickou spolupráci pedagogům,
- poskytuje úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá,
- poskytuje krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci,
- vytváří podmínky k maximálnímu využití potenciálu dítěte,
- provádí opatření k posílení pozitivní atmosféry ve škole (práce s třídními kolektivy např. zjišťování sociálního klimatu ve třídě, posilování pozitivní atmosféry v jednotlivých třídách),
- provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (vztah žáků k vyučovacím předmětům, výskyt rizikových jevů apod.) a konzultuje zjištěné údaje s vedením školy, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, třídním učitelem, při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření a průzkumů účastnili,
- informuje rodiče na třídních schůzkách či mimořádným písemným sdělením o výsledcích anonymních anketních šetření a průzkumů,
- zajišťuje diagnostiku v rámci kariérového poradenství,
- zajišťuje poradenství pro žáky a rodiče,
- spolupracuje při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu.

Informovaný souhlas slouží pro informaci rodičů o tom, že ve škole je k dispozici školní psycholog a rodič dává také **svůj souhlas s poskytováním služeb školního psychologa v individuální a skupinové práci pro svého syna/svou dcerou**.

Jestliže se rodiče rozhodnou souhlas s činností školního psychologa nepodepsat, nemá školní psycholog právo jejich dítěti výše uvedené služby poskytovat. V případě řešení skupinových třídních problémů se dítě nebude moci na aktivitách se školním psychologem podílet. Služby školního psychologa jsou poskytovány pro žáky, jejich rodiče a pedagogy školy zdarma. Informovaný souhlas platí po celou dobu školní docházky a je možné jej kdykoliv odvolat i udělit.

✂

Informovaný souhlas s prací školního psychologa a Souhlas rodiče s poskytováním služeb školního psychologa v individuální a skupinové práci

Příjmení a jméno žaka/žakyně: **Třída:**

Potvrzuji, že jsem byl/a informován/a o činnosti školního psychologa na škole, kterou navštěvuje náš syn/dcera, a souhlasím s poskytováním jeho služeb v individuální a skupinové práci pro svého syna/svou dceru.

Svůj souhlas poskytuji dobrovolně a jsem si vědom/a skutečnosti, že tento souhlas mohu kdykoli odvolat.

V dne

Jméno zákonného zástupce: **Podpis:**

Nabídka služeb školního psychologa

Kdo za mnou může přijít?

- **Žák, který...**
 - ... má problém se spolužáky, s kamarády, necítí se ve třídě dobře.
 - ... si nerozumí s učiteli.
 - ... má obtíže doma, s rodiči, se sourozenci.
 - ... má problémy s učením, nebo neví, jak se má učit.
 - ... se cítí osaměle, smutně, něco jej trápí.
 - ... si potřebuje popovídat a neví s kým.
 - ... potřebuje poradit s výběrem dalšího studia.
 - ... má z něčeho strach a rád by si o tom s někým promluvil.
- **Rodič, který...**
 - ... má pocit, že jeho dítě má problémy se spolužáky.
 - ... zjišťuje výchovné problémy s dítětem.
 - ... objeví výukové problémy a neprospívání u svého dítěte.
 - ... má pocit, že učitelé nerozumí jemu ani dětem.
 - ... chce svému dítěti více porozumět.
 - ... má dítě, které se bojí chodit do školy, nebo se mu do ní chodit nechce.
- **Učitel, který...**
 - ... řeší výukové problémy svých žáků.
 - ... řeší výchovné problémy žáků.
 - ... cítí narušení v třídním kolektivu.
 - ... chce pomoc při řešení negativních jevů chování u žáků.
 - ... chce pomoc při rozvíjení pozitivní atmosféry ve třídě.
 - ... potřebuje radu u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
 - ... chce více poznat svoje žáky.

PhDr. Pavel Čapka

Vystudoval jednooborovou psychologii na FF UP v Olomouci. Profesně se zaměřuje na psychologické poradenství, psychodiagnostiku a psychoterapii. Při práci se žáky čerpá ze své praxe v oblasti psychologie práce a pedagogické psychologie. Několik let působil na pozici metodika pro kariérové poradenství Krajské pedagogicko-psychologické poradny. Stále pracuje jako školní psycholog na základních školách.